Valdivia, 01 de marzo de 2022.

A: Mendive Revista de Educación.

Me permito presentar para proceso editorial con fines de publicación el artículo ***Creencias de profesores en servicio y en formación respecto a la enseñanza-aprendizaje del inglés***

y declaro:

* Que es inédito.
* Que cada una de las personas que en el mismo constan como autora o autor ha contribuido directamente al contenido intelectual del trabajo, aprueba los contenidos del manuscrito que se somete a proceso editorial y da su conformidad para que su nombre figure en la autoría del mismo.
* Que este artículo no ha sido publicado previamente, no se encuentra en proceso de revisión en otra revista, ni figura en otro trabajo aceptado para publicación por otra editorial.

**Declaración de originalidad**

Yo, **Dr. Luis Felipe Casimiro Perlaza**, declaro que este manuscrito es el resultado de una investigación original, que no ha sido publicado anteriormente y que actualmente no se encuentra en evaluación en otra revista.

**Conflictos de interés**

Yo, **Dr. Luis Felipe Casimiro Perlaza**, no tengo ningún potencial conflicto de interés que declarar por tanto diseñé el estudio, analicé los datos y elaboré el borrador sin participación de otros autores.

**Acceso a consentimiento informado** (entrevistas): <https://drive.google.com/drive/folders/1rmPmjfPmtoeCJ607Skm16bpMy9DMAxFj?usp=sharing>

Dr. **Luis Felipe Casimiro Perlaza**. Correo: [luis.casimiro@uach.cl](mailto:luis.casimiro@uach.cl). ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-7640-9038>. Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile – Instituto de Lingüística y Literatura. Valdivia – Chile.

Trabajo patrocinado por Universidad Austral de Chile PROYECTO INS-INV-2020-23 Vicerrectoría de Investigación Desarrollo y Creación Artística / Presentación (VIDCA-UACh) “Creencias de profesores en servicio y en formación respecto a la enseñanza y aprendizaje del inglés”. Investigador Responsable: Dr. Luis Felipe Casimiro Perlaza.



**Dr. Luis Felipe Casimiro Perlaza**

