

Uso de las tecnologías en la Educación

Autor: MSc. José Alexis Trujillo Sainz

Centro de procedencia: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive"

Email: alexis@ucp.pr.rimed.cu

No es un secreto que los profesores, en el mundo tecnológicamente avanzado del Siglo XXI, siguen atados a modelos y técnicas tradicionales de enseñanza, que fueron satisfactorios en un tiempo, pero que, no son la única alternativa para resolver los delicados problemas de enseñanza planteados a la sociedad contemporánea.

Es cierto que la investigación en el campo de las ciencias aplicadas ha puesto en manos de los investigadores de las ciencias pedagógicas, instrumentos valiosísimos para la enseñanza masiva, un ejemplo clásico podría ser el que se refiere a la utilización de la radio, la televisión y las computadoras con fines educativos.

Una aplicación actual de lo anteriormente expresado está en las diferentes colaboraciones en la que Cuba utiliza métodos y modelos de enseñanza utilizando diferentes medios tecnológicos. Así puede señalarse a la Radio como vía del aprendizaje del idioma en países como Haití y otros del continente, con resultados efectivos en tiempos considerablemente cortos, empleando limitados recursos educativos. Por otro lado, el uso del video y la televisión ha pasado a ser un eslabón en la transmisión del contenido de alta calidad, utilizando los medios audiovisuales en la labor educativa, igualmente se incorpora la computadora como elemento interactivo con la elaboración de colecciones de Software Educativos con modelos curriculares, primando las virtudes de la Hipermedia.

Las concepciones de universalización de la enseñanza y de la escuela como Micro Universidad, han planteado nuevos conceptos de formación del profesional en todas las esferas del saber, esto forma parte de la Batalla de Ideas que en Cuba estamos librando en la esfera educativa.

La tecnología educativa establece entre sus postulados fundamentales que los procesos educativos deben estar básicamente centrados en el estudiante o alumno; es decir, enfatiza al educando como el elemento central del desarrollo. Sin embargo, siendo realistas, debemos reconocer que aún sabemos muy poco respecto a como los seres humanos aprenden y cómo crearle situaciones o condiciones óptimas para la realización de un efectivo adiestramiento, por lo que debemos profundizar más en la didáctica de las asignaturas y en el uso de las virtudes de estas tecnologías en función del desarrollo de la clase contemporánea.

La tecnología educativa no es solamente la aplicación de métodos y técnicas modernas para la enseñanza: es un cambio radical de sistemas; es un procedimiento complejo que se ocupa del análisis, la planificación y la adaptación de esos conocimientos y destrezas. Con la tecnología educativa, el papel del educador sería, además de enseñar, el de analizar programas y evaluar los medios educativos. Porque con la introducción de formas de instrucción e información tan especializados, el énfasis pasa al diseño, producción, utilización y evaluación de las técnicas, los procedimientos y medios a desempeñar.

Conceptos como el trabajo y aprendizaje colaborativo, el aprendizaje por proyectos, harían más efectiva las transformaciones de métodos a emplear.

La televisión, el video y la computadora garantizan la transmisión del contenido y el desarrollo de habilidades, el maestro desarrolla la labor de facilitador o tutor del proceso, garantiza la gestión educativa de dicho proceso. Esto debe elevar la eficiencia y la productividad del proceso didáctico, multiplicando el impacto verdaderamente efectivo del maestro, y por lo tanto, facilitar y mejorar el aprendizaje.

Esta revolución de la Tecnología en la educación serviría entonces para la transmisión y desarrollo interactivo del estudiante con el contenido, garantizando la elevación de la cultura general integral de nuestro pueblo.