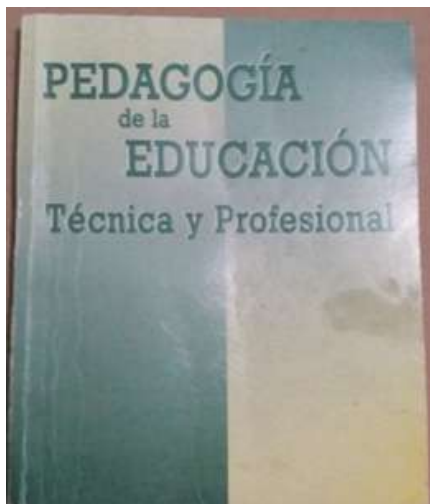


MENDIVE



"Pedagogía de la Educación Técnica y Profesional" de los autores Dr. C. Raquel Bermúdez Morris, Dr. C. Margarita León García y otros

"Pedagogy of Technical and Vocational Education" authors Dr. C. Raquel Bermudez Morris, Dr. C. Margarita Leon Garcia and others

Élida Fredesvinda Cordero Peña

Doctora en Ciencias Pedagógicas.
Profesora Titular. Universidad de Pinar del Río "Hermandad Saíz Montes de Oca".

FICHA BIBLIOGRÁFICA

Bermúdez Morris, Raquet, et. Al.
Pedagogía de la Educación Técnica y Profesional/. La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 2014. -224 p.

El libro Pedagogía de la Educación Técnica y Profesional (ETP) surge ante la imperiosa necesidad de aglutinar diversos juicios asociados con el pensamiento pedagógico aplicado a esta educación, en un texto básico, que sirviera de bibliografía fundamental a la disciplina Formación Pedagógica General, para el Plan de Estudio D, dado el hecho de que los existentes no se refieren a las particularidades inherentes a la enseñanza técnico-profesional, muy asociada con el mundo del trabajo, llegando a borrar los límites naturales entre la escuela y el taller.

Su contenido recoge fundamentalmente los resultados de numerosos proyectos de investigación de los docentes de la ETP, lo que constituye un valor agregado para el libro, ya que en él se presentan valiosas sistematizaciones, tanto teóricas como empíricas acerca de la pedagogía de esta educación en sus numerosas aristas.

Los diversos trabajos incluidos en él han sido ordenados de modo que ofrezcan una panorámica que va, desde los fundamentos de la pedagogía para esta Educación, su devenir histórico y su lugar en las ciencias pedagógicas hasta las tareas y funciones de sus docentes en la relación con sus estudiantes y con los educadores del colectivo pedagógico, aspectos estos que resultan esenciales para el exitoso desempeño de su futura profesión.

La relación escuela politécnica- entidad laboral es debidamente analizada a la luz de estos tiempos en sus páginas, ofreciendo recomendaciones para la integración de todos los componentes en función de desarrollar la formación de los profesionales que requiere la sociedad cubana, capaces de abordar de modo creativo la solución de los problemas de la producción y los servicios.

No escapa tampoco a su estudio la debida vinculación escuela-familia-comunidad, tan necesaria en cualquier proceso educativo y que adquiere una relevancia especial en el caso de la ETP,

donde el proyecto de vida de cada individuo se materializa en estos contextos y debe recibir de ellos el debido reconocimiento, para lo cual debe trabajarse de forma conciente en su modelación conjunta, desde el apoyo familiar a la elección de esta forma de continuación de estudios, hasta la búsqueda de espacios en la comunidad para dar cabida, en cualquiera de las modalidades de trabajo posibles, a sus egresados.

Aunque el libro va dirigido a los estudiantes de las carreras técnicas de la Licenciatura en Educación de las Universidades, no deja por ello de constituir un valioso material de consulta para los trabajadores del sector, ya sea como directivos, docentes, tutores de las aulas anexas y todos los que de alguna forma se vinculen a él, por lo que lo recomendamos particularmente a estas personas. Se encuentra disponible en las bibliotecas de las Universidades de todo el país.