

Digna Paulina Fernández Álvarez. Una mujer digna de imitar en el magisterio consolareño

Autor: Lic. Juan Carlos Hernández Martín (A), MSc. Isabel Reinoso Castillo (PA)

Centro de procedencia: Filial Universitaria "Hermanos Saiz Montes de Oca", Consolación del Sur. Pinar del Río.

Email: jcarlos63@sum.upr.edu.cu, isarec@sum.upr.edu.cu

Resumen:

Este año se cumplen el aniversario 50 de una de las páginas más gloriosas de nuestro pueblo después de triunfada la revolución. Llevar el pan de la enseñanza a los miles de analfabetos que habían en nuestro país fue una de las más bellas epopeyas que llevó a cabo nuestro pueblo en aras de acabar de una vez y para siempre con uno de los flagelos del capitalismo: el analfabetismo en que se había sumido nuestro pueblo. Muchos jóvenes y hasta niños apoyaron esta labor y llevaron la luz de la enseñanza a los lugares más intrincados de nuestro país. A una de estas mujeres que participó en la Campaña de Alfabetización va dirigido este trabajo cuando arribamos a cinco décadas de haberse declarado Cuba Territorio Libre de Analfabetismo.

Con el triunfo de la Revolución Cubana el 1ero de enero de 1959 se comenzó a cumplir el programa del Moncada. Uno de los programas a cumplir lo constituyó la Educación. Para llevar a vías de hecho esta transformación se comenzó la construcción de nuevas escuelas y en el año 1961 la Campaña de Alfabetización. Una maestra que formó parte de este ejército de alfabetizadores lo constituyó Digna Paulina Fernández Álvarez, a la cual está dedicado este trabajo.

Nacida en Consolación del Sur, Pinar del Río el 30 de julio de 1930. Hija de Primitivo Álvarez y Felipe Fernández, dedicados a las labores del tabaco, era la menor de seis hermanos.

Trayectoria estudiantil

Sus primeros estudios los desarrolla en el Kindergarten. Los primeros grados (1ro a 4to) los cursa en la escuela No.5 dirigido por el ya fallecido Fernando Yáñez. El 5to y el 6to grado en la escuela Franklin D. Roosevelt.

Sus calificaciones siempre fueron magnificas y se destacaba por el 100% de asistencia a clases, participación en concursos y los números culturales en los actos cívicos recitando, bailando y otras cantando coros y como solistas.

En la escuela Primaria Superior Francisco Rodríguez Contreras fundada el 9 de octubre de 1944, su director fue Rolando López Hidalgo con una matrícula de 100

alumnos. En esta realizó el 7mo, 8vo y 9no grado de la enseñanza secundaria y en la misma alcanzó el primer lugar a nivel de escuela por sus buenos resultados, conducta y aplicación.

En este centro participó en cuantas actividades se programaran, tanto de conocimientos como deportivos, tablas gimnásticas y desfiles. Tomó parte en fechas conmemorativas, concursos de dibujo entre otros.

Prestaba cooperación a sus compañeros manteniendo un grupo de estudio donde les explicaba Matemática, Geografía e Historia para que aseguraran su pase de grado ayudando al mejor desarrollo de las clases de Zoología, Botánica y Anatomía, Fisiología e Higiene, confeccionando el laminario a tamaño mayor y en blanco y negro y otros a color a las profesoras Rosa Cruz y Dolores Padrón y responsable de estudio en esta materia y la más destacada en Contabilidad.

En el curso 1946-1947 ingresó en la Escuela Normal para Maestros con el número 12 del escalafón y en la Escuela de Comercio con el número 1 a nivel provincial, graduándose el 30 de junio de 1950 con calificación de excelente. Es necesario agregar que cuando todavía no había terminado sus estudios en la escuela Normal de Pinar del Río y por tener necesidades económicas para ayudar a su hogar, comienza a trabajar en la Academia Minerva en la que completa su formación de maestra bajo la dirigencia de Rolando López Hidalgo.

Traectoria laboral

A partir del mes de septiembre de 1950 ya está en posesión de un aula. La promoción alcanzada fue del 96% por lo que mereció calificación pedagógica a pesar de no ser propietaria todavía.

Por aquel entonces la politiquería y la corrupción del gobierno imperante también se encontraba dentro del sistema educacional, era difícil tener un aula en propiedad a pesar de los esfuerzos que realizó en superarse y estudiar para las llamadas "oposiciones" pues dinero y votos para representantes y senadores era necesario.

Durante varios años trabajó en sustitución, licencias de maternidad en aulas rurales y urbanas sin mirar caminos intransitables, algunos quedaban bajo las aguas en tiempos de lluvia como es el caso del Barrio Ruiz y Palmarito en la costa, lugares donde trabajó. Laboró además en: La Leña, Puerta de Golpe, Pilotos. Herradura, santa Clara, Río Hondo, El Roblar y otros.

Fundó dos escuelas: La Majagua en La Finca de los Palier y otra en el límite entre Artemisa y Guanajay. En ambos casos recorrió territorios extensos para hacer la matrícula de la escuela y recabar fondos para los pupitres, mesas, bancos, tinajas para agua y otros menesteres.

A pesar de tantas dificultades, el aula funcionó y terminó el curso escolar con una magnífica promoción. Al año siguiente y por permuta pasó al municipio de Consolación del Sur al barrio Leña en la finca La Goleta. De allí surgieron médicos, maestros, contadores, técnicos, etc, que hoy realizan su contribución al desarrollo de los distintos planes sociales y económicos que lleva adelante la Revolución.

Esta escuela fue quemada y como era necesario con los recursos que contaba y la ayuda de los padres se construyó una fuerte y bonita. También reconstruyó escaparates, pupitres, estantes y los cuadros de la galería. Toda la base material de estudio se resolvió en solo 13 días por lo que se pudo iniciar el curso escolar a la par de las demás escuelas.

La Revolución triunfó el 1ero de enero de 1959 acabando con los prejuicios raciales, la discriminación de la mujer, la vagancia, la corrupción y en cambio trajo la extensión de la enseñanza, la masificación de la cultura, el deporte y la igualdad de derechos.

Una aspiración de los maestros se vio satisfecha con los planes de superación del Ministerio de Educación.

Cuando ocurre la victoria de la revolución se encuentra en la escuela No.20 y ayudó a elevar el nivel cultural de campesinos y obreros, realizando estas labores después de terminar de trabajar con sus alumnos hasta las once y más de la noche a fin de que alcanzaran el 6to grado.

Después trabajó en La Güira, hacía el viaje diariamente a pie los ocho kilómetros desde el puente de San Diego hasta la escuela al lado de la entrada de dicha hacienda pues conocía de la importancia de su presencia y lo necesario de su labor. Más tarde pasó a la finca Colmenar, barrio Arroyo Colorado que distaba tres kilómetros y medio desde el cruce hasta el centro.

Campaña de Alfabetización

Es en este año 1961 que ocurre en Cuba un hecho trascendental: La Campaña de Alfabetización. En esta alfabetizó a 11 campesinos en sus horas de descanso como son: Ramón González, Tiburcio González, Francisco Blanco y otros. A los dos meses de comenzar esta le solicitaron que pasara a ser responsable técnica del barrio lo que ejecutó con entusiasmo y gran responsabilidad teniendo entonces a su cargo alfabetizadores populares como Mario Mesa y Dolores Ducangi y una brigada "Patria o Muerte" de 20 tabacaleros.

La cooperación ejercida fue buena y el barrio del último lugar que tenía ascendió al 4to en los resultados, al culminar la campaña.

Para que sus funciones tuvieran calidad caminaba los hogares donde estaban los brigadistas para conocer sus necesidades y ayudarles a resolverlas o comunicarlas al centro municipal de Consolación del Sur, hacía las reuniones los sábados para analizar el trabajo en Cansavacas, San Diego, era necesario andar grandes distancias para conocer la totalidad de hombres y mujeres analfabetos y los negados que comprendían Paso Real, Los Palacios y la zona urbana de San Diego. Este recorrido lo realizaba con la jefa de sub-brigada Berta Montequín. En aquella ocasión y por el trabajo que se realizaba recibió la visita del compañero Abel Prieto, funcionario del Ministerio de Educación en recorrido que llevó a cabo por el municipio recibiendo elogios del mismo al hacer uso de la palabra.

Es en este período que contrajo matrimonio con el joven revolucionario Andrés Febles Herrera de cuya unión tuvo tres hijos: el mayor oficial de la DAAFAR, la segunda enfermera general y el más pequeño militar también, los tres con muy buena formación y con ideales definidos.

En los inicios del curso 1961-1962 pasa al sector urbano, al centro *Ciro Redondo* de *San Diego* donde impartió primer grado con una promoción del 100%, luego se trasladó a *Consolación del Sur* al centro *Oscar Cabrisses*. En este, además de dar 4to grado, sirvió voluntariamente de secretaria de la escuela con un saldo meritorio, delegada del colectivo pedagógico, secretaria general del sindicato y guía de pionero que en esa época en su centro solo dos maestros fueron seleccionados, pasando cursos para capacitarse. Después fue trasladada para el 4to grado del centro *Abel Santamaría* donde además de atender la jefatura de grado, era secretaria de la escuela, de organización del sindicato y guía de pioneros.

Durante esos años su cumplimiento de asistencia y puntualidad fue el máximo, impulsó el trabajo voluntario, pintura de aulas, la faena de los monitores fue magnífica pues el de español, *Gilberto Díaz*, pudo participar del evento a nivel de centro, municipio y provincia.

Al trasladarse el director de la escuela para el internado de primaria No.2 de *San Andrés* la seleccionaron para ocupar el cargo de directora del centro del cual tomó posesión el 7 de diciembre de 1970. A partir de este hecho multiplicó su actividad para hacer que avanzara y saliera del estancamiento en que se encontraba. Hubo necesidad de ejecutar acciones de limpieza e higiene, pintar la escuela por autogestión, la coordinación con padres y el sindicato del centro, se decoró la dirección, aulas, se embellecieron los canteros y el pequeño jardín del frente, se realizó buen trabajo político-ideológico y el personal integro adquirió más conciencia del proceso revolucionario y se incrementó el número de federadas y de guías pioneriles en el centro. Entre las tareas que más impulsó están:

- Reuniones de padres.
- Análisis profundo de programas.
- Creación de medios materiales.
- Asistencia y puntualidad de maestros y alumnos.
- Visita a alumnos con grandes dificultades.
- Dirigió el movimiento de monitores a nivel de centro.

En concursos de conocimientos fue parte integrante del Tribunal Municipal, en ese curso su centro fue el mejor en el trabajo pioneril, conquistando el honor de ser sede del carnaval infantil.

Al comenzar el curso 1971-1972 pasó al centro *Rafael María de Mendive* que se convirtió en un concentrado de segundo y tercer grado con un total de 14 aulas pedagógicas donde se encontraba como único miembro del Consejo de Dirección.

En el mismo se mantuvo hasta el año 1977 con una matrícula menor de 500 alumnos, su brigada de madres combatientes llegó a ser *Vanguardia Nacional*, recibiendo diploma y obsequio simbólico, así como la placa de tradición heroica. Al desaparecer este centro es enviada a dirigir el centro *Eberto Polanco* con los grados de preescolar a 6to en la comunidad 17 de mayo de *Consolación del Sur*.

En ese centro se ocupó de la décima indicación de Lectura, español, Educación Física. Atendió en todo momento los círculos de interés y fue un logro ya consolidado en que los técnicos por gestiones de la dirección asistieran a la escuela

a ofrecer las conferencias y clases prácticas, mientras que el plantel les brindó las condiciones requeridas para el mejor funcionamiento. Tanto Tribunales, Notaría e Incendio resultaron los mejores entre los doce que existían. El de Tribunales y Notaría fueron calificados de más educativo y más estética respectivamente y obtuvieron Diploma y Mención de Honor a nivel municipal y provincial. Mereció carta de reconocimiento del Ministerio de Justicia enviada al centro.

Orientó y controló las actividades de monitores llevándose a vías de hecho con gran calidad. Otra tarea que atendió es lo referido a las olimpiadas del saber teniendo en la materia de español nueve ganadores en sexto y cinco en quinto a nivel municipal.

Elaboró y presentó al departamento de actividades extraescolares y becas una ponencia sobre: La organización de la escuela y su influencia en la formación del escolar la cual fue aceptada a instancia provincial.

Dentro del movimiento de los 30 aspectos del MINED desarrolló un encargo eficiente según fue evaluado por funcionarios que la visitaron. Puso en juego pensamiento y acción y en solo ocho días con tareas de chequeo planificadas y ejecutadas de formas precisa con las fuerzas reunidas en fuerte abrazo, alcanzó el triunfo el 4 de abril, declarándose el centro cumplidor. Palabras estimulantes se recibieron como la de la compañera Viceministra: "están bien tanto en lo docente como en estética" y las palabras del Ministro de Educación José Ramón Fernández "La taza de oro de la comunidad" al visitar la escuela para constatar la efectividad de los 30 aspectos.

Resultó ser la colaboradora más destacada de las Brigadas Técnicas Juveniles y cuenta con inventiva: "El portador de láminas múltiples".

Resultados del trabajo educativo con los estudiantes

Es merecedora de elogio la faena que Digna ha sabido encauzar para que el mismo rinda sus mejores frutos y hay que afirmar que tuvo dotes de dirigencia y palabras de convencimiento para el colectivo pioneril. Se puede afirmar lo anteriormente expuesto porque siempre con sus charlas educativas, buenos consejos y su trato ha logrado que el proceso docente educativo sea más efectivo, realizó visitas a hogares de alumnos que presentaban dificultades en su asistencia y aprendizaje.

El trabajo desarrollado para alcanzar una alta retención escolar conoció que la acción de la familia es importante en la formación del escolar, por tal motivo y para unir esfuerzos mantuvo sistemas de información a través de comunicación, visitas y reuniones, organizó eventos, concursos, encuentros de conocimientos que atraían al alumno.

Como activista pedagógico, prestó cooperación a otros directores que iniciaban su vida como tales y a maestros del grado preescolar en los requisitos para obtener la condición de modelos.

Otro modo de cumplir con el activismo pedagógico lo tenemos en la labor que desplegó con la bibliotecaria de la escuela, con la actualización de las diferentes cuestiones de la misma.

Al jubilarse se incorporó de nuevo al llamado hecho por la revolución realizando un destacado trabajo en la docencia y otras actividades desarrolladas.

La misma tiene en su haber varios reconocimientos por las responsabilidades desempeñadas y es un ejemplo para las presentes y futuras graduaciones de maestros y profesores que día a día transmiten a sus estudiantes la rica obra acumulada por el magisterio cubano y que son continuadores de la obra de Luz y Caballero, Félix Varela, José Martí, Che Guevara, Fidel Castro y otros que de una u otra forma han formado parte de la apreciable tarea de enseñar y educar.

Bibliografía

- Testimonio de Digna Paulina Fernández Álvarez.
- Colectivo de autores. Historia de la educación en Consolación del Sur. Comisión de Historia Municipal.