

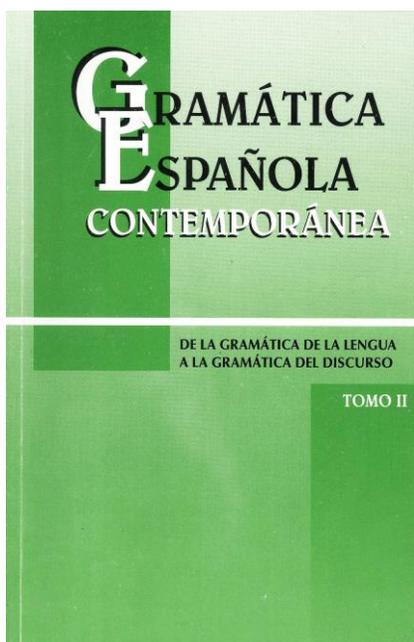
PRESENTACIÓN DEL LIBRO

Gramática Española Contemporánea: de la gramática de la lengua a la gramática del discurso II

Por: Lic. Alina Gutiérrez Duarte

Centro de procedencia: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive"

E-mail: alinag@ucp.pr.rimed.cu



Ficha bibliográfica
Gramática Española contemporánea: de la gramática de la lengua a la gramática del discurso. Tomo II
/ Autor: Alicia Toledo
Costa. La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 2012.
— volumen en 159 páginas.

El libro **Gramática Española Contemporánea: de la gramática de la lengua a la gramática del discurso II** responde a la necesidad de proveer a los estudiantes de las universidades de ciencias pedagógicas de un material actualizado que incluye normas, reglas y características de las estructuras gramaticales, así como la explicación argumentada de su uso en la comunicación y la orientación de su tratamiento adecuado en las clases de nivel medio, en las que ellos se desempeñarán como profesores.

La obra que se presenta: Gramática española contemporánea. De la gramática de la lengua a la gramática del discurso II, intenta acercarse a las concepciones de esta ciencia relativamente nueva, y con ello aproximarse a la caracterización semántica, sintáctica y pragmática de las clases léxico sintácticas de palabras. Además, ofrece el análisis de la funcionalidad de las estructuras gramaticales en los diferentes tipos de discursos y la ejemplificación del empleo de las mismas. Con ello se aspira a contribuir al desarrollo de las habilidades comprensión, análisis y construcción de textos, por constituir estos componentes funcionales de la clase.

El sustento teórico de esta obra reside en la concepciones de la lingüística del texto y del enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural que considera el estudio de las

estructuras lingüísticas en función de la comunicación

El libro es el segundo tomo de los tres que comprende la Gramática Española, lo integran cuatro capítulos:

El capítulo I El sintagma verbal es de suma importancia, pues se abordan los distintos tipos de sintagma verbal, los tipos de complementos verbales y las particularidades del orden lineal y envolvente en relación con la intención comunicativa del autor.

El capítulo II estudia el verbo, sus morfemas en relación con la coherencia del texto, su segmentación morfológica, las distintas clasificaciones de que es objeto el verbo.

El capítulo III analiza las formas no personales del verbo, las estructuras que con ellas se conforman desde una perspectiva semántica, sintáctica y pragmática.

El capítulo IV estudia la clase léxico-sintáctica de palabra que es el adverbio.

Se caracteriza desde los puntos de vista semántico, sintáctico y pragmático y se analiza el adverbio como recurso cohesivo.

Los capítulos vienen acompañados por ejercicios, que permiten profundizar no solo en aspectos teóricos, sino también en su aplicación práctica.

Sin lugar a dudas, el presente volumen es muy valioso, pues con este el estudiante puede apreciar la utilidad que tiene el estudio de la gramática para el desarrollo de habilidades comunicativas y que de esta forma se la haga llegar a sus futuros alumnos cuando ya ejerza como un profesional de la educación preparado y actualizado.