

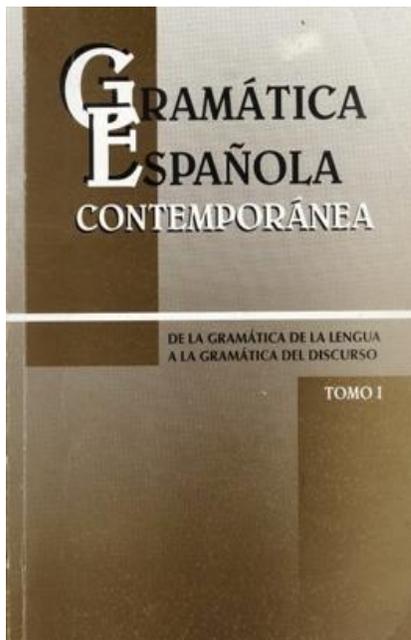
PRESENTACIÓN DEL LIBRO

Gramática Española Contemporánea: de la gramática de la lengua a la gramática del discurso

Por: MSc. Ada Caridad Mirabal Asco

Centro de procedencia: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive"

E-mail: amirabala@ucp.pr.rimed.cu



Ficha bibliográfica
Gramática Española
contemporánea: de la
gramática de la lengua
a la gramática del
discurso. Tomo I
/ Autor: Alicia Toledo
Costa. La Habana:
Editorial Pueblo y
Educación, 2012.
— volumen en 270
páginas.

El libro Gramática Española Contemporánea: de la gramática de la lengua a la gramática del discurso responde a la necesidad de dotar a los estudiantes de las universidades de ciencias pedagógicas de un material actualizado que les permita, en su labor profesional, utilizar los recursos lingüísticos en las diferentes situaciones comunicativas y desempeñarse como modelos de comunicación, capaces de formar a sus alumnos como hablantes cultos de la lengua.

La obra que se presenta intenta acercarse a las concepciones de esta ciencia relativamente nueva, y con ello aproximarse a la caracterización semántica, sintáctica y pragmática de las clases léxico sintácticas de palabras. Además, ofrece el análisis de la funcionalidad de las estructuras gramaticales en los diferentes tipos de discursos y la ejemplificación del empleo de las mismas. Con ello se aspira a contribuir al desarrollo de las habilidades comprensión, análisis y construcción de textos, por constituir estos componentes funcionales de la clase.

El sustento teórico de esta obra reside en la concepciones de la lingüística del texto y del enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural que considera el estudio de las estructuras lingüísticas en función de la comunicación

El libro es el primer tomo de los tres que comprende la Gramática Española, lo integra nueve capítulos:

El capítulo I, Introducción al estudio de la gramática; aborda el concepto de gramática, su objeto de estudio, la gramática del discurso, las dimensiones del discurso y sus niveles constructivos. Ofrece una panorámica sobre conceptos esenciales con los que se puede operar.

El capítulo II, Características de la textualidad y dimensiones textuales; profundiza en los conceptos de progresión temática, en las características de los tipos de discurso y en las estructuras gramaticales prototípicas. Hace hincapié en el método de la ciencia, el análisis discursivo-funcional del discurso, la funcionalidad textual de las estructuras gramaticales y su relación con los procesos comprensión, análisis y construcción de textos.

El capítulo III, la oración; aborda las construcciones oracionales desde los puntos de vista semántico, sintáctico y pragmático; en él se explican los conceptos de oración unimembre y bimembre, así como la funcionalidad textual.

El capítulo IV, El sintagma. Caracterización del sintagma nominal; contiene la caracterización de las diferentes estructuras del sintagma nominal desde los puntos de vista semántico, sintáctico y pragmático.

El capítulo V, El sustantivo; ofrece su caracterización desde las tres dimensiones del discurso, y procede a su análisis morfológico y a su clasificación desde los puntos de vista semántico y formal.

El capítulo VI, El adjetivo; ofrece su caracterización tridimensional y en él se analizan textos con el objetivo de demostrar la funcionalidad textual de esta clase de palabras en diferentes tipos de textos

El capítulo VII, El pronombre; estudia su caracterización, los tipos de pronombres y su uso en textos de diferentes tipologías.

El capítulo VIII, La preposición y la conjunción; expone su caracterización y su clasificación, según las dimensiones semántica, sintáctica y pragmática.

El capítulo IX, Funciones del sintagma nominal; profundiza en las distintas funciones sintácticas que realiza el sintagma nominal; en los distintos tipos de sujeto y su funcionalidad en el texto.

Los capítulos vienen acompañados por ejercicios, que permiten profundizar no solo en aspectos teóricos, sino también en su aplicación práctica.

Considero que es una propuesta muy valiosa, porque constituye un sólido apoyo para los estudiantes de la carrera Español-Literatura, que apreciarán en este libro no solo un cuerpo de normas, reglas y características de las estructuras, sino la explicación argumentada de su uso en la comunicación y la orientación de su tratamiento adecuado cuando ejerzan como profesionales de la educación.