

Reflexiona ¡Sexualidad Responsable!

Think , !responsible sexuality!

Autores: Lic. Mayelín Bosque Cruz. Profesora Asistente; Lic. Hanny Cruz Gorgoy

Profesor Instructor; Lic. Bárbara Montané González. Profesora Asistente

Centro de procedencia: Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río

E-mail: wdaniel@fcm.pri.sld.cu; hanny@fcm.pri.sld.cu;
bmontane@princesa.pri.sld.cu

Resumen:

Con la fundamentación de la funcionalidad de una multimedia como núcleo básico del presente trabajo se pretende apoyar las actividades del promotor de salud en la motivación por la búsqueda de información relacionada con la sexualidad y con ello al incremento de los conocimientos sobre el tema y de los peligros que se enfrentan al poseer una conducta sexual irresponsable, reforzando así el valor de la responsabilidad en los estudiantes a partir de la multimedia "Sexualidad Responsable". La misma brinda información sobre sexualidad teniendo en cuenta las siguientes temáticas: Relaciones de Parejas, Embarazo Precoz, Métodos Anticonceptivos, ITS VIH /sida, Formación de Valores, Papel de la Familia, Violencia sus Manifestaciones, Desviaciones y Preferencias Sexuales, entre otros. Además contiene: Juegos didácticos, muestra una galería de imágenes, de videos y curiosidades, posee un glosario de términos y una ayuda completa que orienta como utilizar la multimedia. En ella el promotor de salud podrá encontrar una herramienta de apoyo muy útil para trabajar el tema de la sexualidad con los adolescentes y jóvenes, motivando a los mismos a la creación de sociedades científicas, la realización de debates grupales, búsqueda de información, etc.

Palabras claves: sexualidad responsable, promotor de salud, embarazo precoz, métodos anticonceptivos

Abstract:

This article is aimed at supporting the social health worker 's job to motivate teenagers and young people to learn easily about different topics concerning sexuality by increasing the information they already have, and by stating how dangerous an irresponsible sexual behaviour can be, thus reinforcing the value of responsibility. The software "Sexualidad Responsable" provides information on sexual education taking into account the following subject matters: Couple Relationship, Adolescent Pregnancy, Methods of Contraception, Sexually Transmitted Infections (HIV/AIDS), Moral Value Acquisition, Family Role, Violence and its expressions, Deviation and Sexual Preferences, among others. It also has didactic games, a gallery with pictures, videos and curiosities. There is a glossary of scientific terms included and the software's tutorial section that orients us how to use them.

In the software the health workers will find a very useful and supporting tool to work out the theme Sexuality with teenagers and young people, this software will foster the creation of scientific societies and supporting groups. The social health workers can also search information on the topics, learn and then debate them among the members of different dysfunctional families or even in their own families if necessary.

Keywords: sexual responsibility, promoting health, early pregnancy, contraceptive methods

¿Cómo se define la Sexualidad?

La Sexualidad es parte orgánica del lenguaje mismo de la vida, de su creación y recreación inagotables, del ser y devenir de los humanos como especie y de cada hombre y mujer

singulares. Está ligada "Al placer, al descubrimiento, al renacimiento, al desarrollo personal, a lo interaccional, a lo lúdico, a lo comunicacional, a lo nuevo, a la magia, a la belleza y a la naturaleza, al amor y a la salud." [1]

Es como una compleja y rica manifestación vital, se construye, se vivencia, se crece, se comparte, se proyecta y se expresa en todas nuestras dimensiones existenciales: el individuo, la pareja, la familia y la sociedad, de ahí la importancia que tiene la búsqueda de alternativas que contribuyan a la preparación de los adolescentes y jóvenes y a su vez pueda ser utilizada por los promotores de salud como una herramienta más en su trabajo. La Sexualidad humana debe comprenderse en sus diferentes dimensiones desde la social, es por ello que se encomienda a la escuela la formación integral de la personalidad de los adolescentes y jóvenes. Esto significa la formación de un sistema de conocimientos, sentimientos, motivaciones, y orientaciones de valor que contribuyen precisamente a conformar la dimensión psicológica de la sexualidad.

La Educación Sexual en Cuba

Los programas de Educación Sexual y el Proyecto de Prevención del VIH/sida que se desarrolla por el Ministerio de Educación desde 1996 asumieron los fundamentos teóricos y metodológicos de la estrategia cubana en la esfera de la educación de la sexualidad, que define la *Educación Sexual* como parte orgánica inalienable de la preparación del ser humano para la vida, del aprender a ser sexuado, a construir de forma personalizada su masculinidad y feminidad y apropiarse creativamente de valores, conocimientos y habilidades, así como de recursos psicológicos eficientes, con vista de vivir su sexualidad de modo autodeterminado y enriquecedor de sí mismo, en condiciones de autorregular su comportamiento responsable. [1]

Se asume la educación sexual como una educación en valores. Los comportamientos responsables que se desea se manifiesten en los adolescentes y jóvenes, solo pueden sustentarse en valores socialmente positivos. Desde el punto de vista filosófico los valores son una compleja formación de la personalidad, contenida no solo en la estructura cognitiva, sino fundamentalmente en los profundos procesos de la vida social, cultural y en la concepción del mundo del hombre que existe en la realidad, como parte de la conciencia social y en estrecha correspondencia y dependencia del tipo de sociedad en el que niños, adolescentes y jóvenes se forman. [2]

La edad de ingreso a la enseñanza media, además de ser la idónea para el desarrollo de los estudios, también es decisiva en la formación de los planes de pareja y de futura familia. Hablamos de una etapa de la vida en la cual se aprende a concretar proyectos personales y a luchar por ellos. Sin embargo, gran parte de los muchachos y muchachas de hoy no llegan a la edad de 15 años con la madurez necesaria para representarse el camino que seguirán. Pueden tener una aspiración que más bien parece un sueño, y aprenderán sin dudas a luchar por alcanzarla, pero primeramente pasan por un periodo en el cual se ilusionan, y si las cosas "no le caen del cielo", simplemente no las logran. Todo ello viene condicionado por el surgimiento y desarrollo de la sexualidad en ellos. Una irresponsabilidad en este sentido puede echar a perder para siempre los sueños que se comienzan a construir.

La educación sexual de los adolescentes y jóvenes recae fundamentalmente en la familia y en la escuela. La escuela debe educarlos en cada actividad que esta realice para ello cada centro cuenta con un promotor de salud con la función de "Propiciar a hombres y mujeres los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma, pero para realizar con éxito esta tarea debe lograrse la unión de la dirección del centro y todo el personal docente, que todos se conviertan en promotores de salud, incluyendo los propios estudiantes.

Se hace necesario entonces educar las nuevas generaciones sobre la sexualidad, es por ello que se considera importante investigar sobre los temas que afectan y preocupan a los adolescentes y jóvenes, dentro de ellos podemos mencionar temáticas tales como: Relaciones de Parejas, Embarazo Precoz, Métodos Anticonceptivos, ITS VIH /sida, Formación de Valores, Papel de la Familia, Violencia sus Manifestaciones, Desviaciones y Preferencias Sexuales, entre otros. Surge entonces la idea de confeccionar el proyecto "Por una Sexualidad Responsable" que recoja estos temas y otras opciones de entretenimiento sano

como son: juegos didácticos, galería de imágenes donde hay una selección de programas educativos y curiosidades. El mismo fue aprobado y avalado por el Consejo Científico de la Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Ernesto Guevara de la Serna" como Proyecto de Investigación Institucional bajo el título "Por una Sexualidad Responsable".

La observación y encuestas realizadas a estudiantes y profesores de la Enseñanza Politécnica específicamente del Politécnico de Economía "Rigoberto Fuentes" arrojó los siguientes resultados:

- El comportamiento sexual en los mismos es de forma general irresponsable. No están concientes de los peligros que enfrentan con este comportamiento.
- En las escuelas no se aprovechan las posibilidades y potencialidades del sistema de trabajo para la salida curricular y extracurricular de la temática, existen además muchos tabúes que frenan la preparación de las familias en las escuelas de orientación, por otra parte en la mayoría de los hogares no se le habla del tema con la profundidad y la importancia que este requiere.
- En la biblioteca de las escuelas existe poca bibliografía sobre la temática, y en la mayoría de los casos muy pocos ejemplares, agregándole que esta no siempre es utilizada por los estudiantes debido a la falta de promoción, divulgación y motivación en la propia escuela, a esto se le une, la falta de hábitos de lectura de los mismos.
- Se constata también que el conocimiento que estos poseen sobre sexualidad, se centra en las infecciones de transmisión sexual (ITS), principalmente VIH/ sida.
- Los estudiantes también refieren preferencia por los debates grupales y el uso de las NTIC, específicamente la multimedia como medios más atractivos para enriquecer sus conocimientos sobre sexualidad.

Teniendo en cuenta estos elementos surgen las interrogantes:

- ¿Cómo elevar el conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes y jóvenes?
- ¿Cómo utilizar las NTIC en función de la preparación de los estudiantes y que a su vez lo motiven a la búsqueda de información relacionada con la sexualidad a partir de sus propias necesidades?

A partir de estas interrogantes surge la idea de apoyar las actividades del promotor de salud en las escuelas donde se emplee la multimedia en la motivación por la búsqueda de información relacionada con la sexualidad y con ello al incremento de los conocimientos sobre el tema y de los peligros que se enfrentan al poseer una conducta sexual irresponsable, reforzando así el valor de la responsabilidad en los jóvenes a partir de la multimedia "Sexualidad Responsable".

¿Por qué una Multimedia?

Los sistemas multimedia han impulsado el desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación. Gracias a las tecnologías de la información, la multimedia ha hecho posible superar la idea de la información contenida en un texto donde se explora cada vez más en el campo de la comunicación audiovisual, de la transmisión de sensaciones y de innumerables novedades. En cuanto a las tecnologías de la comunicación, se ha pasado de la tradicional división entre diferentes medios que compiten por un nudo de conexión único.

La característica principal de los sistemas multimedia es su gran flexibilidad así como la alta interactividad que poseen, pues permiten un aprendizaje auto guiado y auto iniciado, en el cual cada persona va construyendo su conocimiento, bien sea de manera individual o colectiva.

¿Qué contiene la multimedia "Sexualidad Responsable"?

La multimedia "Sexualidad Responsable" contiene 5 módulos:

1. Temáticas: Relaciones de Parejas, Embarazo Precoz, Métodos Anticonceptivos, ITS VIH /sida, Formación de Valores, Papel de la Familia, Violencia sus Manifestaciones, Desviaciones y Preferencias Sexuales.

2. Juegos Didácticos: Descubre la imagen, sopa de letras, crucigramas y ejercicios de verdadero o falso.
3. Galería: Imágenes, videos (sobre programas educativos) y curiosidades.
4. Glosario: Brinda las definiciones de términos que no sean conocidos por el usuario.
5. Ayuda: Orienta como utilizar la multimedia.

¿Dónde utilizar la multimedia "Sexualidad Responsable"?

En los planes de estudio de las diferentes disciplinas de la enseñanza media y superior no está incluida esta temática como asignatura curricular de ahí que es tarea de los profesores o promotores de salud propiciar el espacio para hablar de la misma utilizando la multimedia como punto de referencia dando salida a los objetivos educativos que se proponen, la cual aborda de forma sencilla y clara las temáticas que más aquejan a los jóvenes estudiantes sobre la sexualidad, a través de ella podrán satisfacer sus interrogantes más frecuentes, y a la vez cambiar su punto de vista y conducta sexual, hacia una más responsable, contribuyendo a reforzar el valor de la responsabilidad vinculada a la temática tratada.

Se considera que este artículo servirá para que todas las personas que lo lean consulten la multimedia "Sexualidad Responsable" y asuman actitudes positivas en cuanto a la orientación y actuación al llevar una vida sana que también puede estar llena de placer siempre que sean responsables sexualmente hacia sí mismos, hacia su pareja y hacia los demás en general, al mismo tiempo se espera que puedan contribuir con su uso en cada momento de la vida personal y profesional que cada educando la utilice y se convierta en educador. El 24 de febrero de 1998, el Compañero Fidel Castro expresó: "Si hay más libertad, hay que educar a los hombres, a las mujeres y a los niños en el ejercicio de la libertad y en el ejercicio de la responsabilidad". "Nos corresponde educar, eso sí que nos corresponde, enseñar. Hacer conciencia del sentido y del principio de la responsabilidad, hay que decírselo a los jóvenes desde que están en 1^{er} grado, y cuando están en 2^{do}, 3^{ro}, y 4^{to} y cuando son adolescentes y cuando son universitarios o están en pre-universitario, esa educación hay que darla; el sentido de la responsabilidad es a la que hay que apelar, y no será volver a la Edad Media e inventar de nuevo el cinturón de castidad."

Bibliografía

1. González Hernández, A. y B. Castellanos Simons: "*Sexualidad y Géneros. Alternativas para su educación ante los retos del siglo XXI*", Editorial Científico Técnica, La Habana, 2003.
2. Colectivo de Autores: "*Hacia una Sexualidad Responsable y Feliz. Educación y Sexualidad. Familia, sexualidad y educación*". Editorial Pueblo y Educación, La Habana 2003.
3. Colectivo de Autores: "*Programa Director de Promoción y Educación para la Salud en el Sistema Nacional de Educación*". Editorial Molinos Trade. Ministerio de Educación. 2007.
4. Colectivo de Autores: "*Educación sexual con los jóvenes de preuniversitario, Educación técnica y universidades pedagógicas*", Ministerio de Educación, 2006.
5. Colectivo de Autores: "*Preparar a la familia para la educación sexual y la prevención del VIH/SIDA*", Ministerio de Educación, Editorial Molinos Trade, 2006.
6. Lopés Mérida, A. "*El embarazo en la Adolescencia. Resultado de dos*". La Habana. Editorial Pueblo y Educación. 1996.
7. Carvajal Rodríguez, C. y M. Antonia Torres Cueto. "*Metodología para el desarrollo del movimiento Escuelas por la Salud*". Editorial Molinos Trade. Ministerio de Educación. 2004.
8. Colectivo de Autores: "*Algunas Consideraciones sobre la formación de promotores de Salud en el Ámbito Escolar*". Editorial Molinos Trade. Ministerio de Educación. 2007.
9. Alonso, C. "*Los recursos informáticos y los contextos de enseñanza y aprendizaje*". Cuadernos para el análisis (7). Para una Tecnología Educativa. Barcelona, Editorial Horsori. 1994.
10. Álvarez de Zayas, C. M. y Sierra, V. "*La investigación Científica en la sociedad del conocimiento. Material de apoyo a la docencia*". La Habana. Cuba. 2002.

