

## La nueva división político – administrativa de Cuba

### The new Cuban political - administrative division

**Autores: MSc. Raúl Duarte Rodríguez; Lic. Olga Lidia Hernández Fonte**

**Centro de procedencia: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive"**

**Email: rdrodriguez@ucp.pr.rimed.cu**

#### **Resumen:**

Las condiciones económicas-políticas y sociales, su dialéctica, necesidades, aspiraciones y razones, han motivado cambios profundos en estos parámetros, los profundos estudios, apoyados en las transformaciones de la Sociedad Cubana después de 1976, no es hasta el año 2010, en enero que se da a conocer la **Nueva División Político- Administrativa de Cuba**, tratando de hacer más efectiva y procedente, la satisfacción de las necesidades socio-económicas vitales en la época en que vivimos hoy

**Palabras claves:** división político-administrativa, necesidades socio-económicas vitales

#### **Abstract:**

The social, political, and economical conditions, as well as its dialectics, necessities, aspirations, and reasons have provoked deep changes in these parameters. The broad studies, sustained on the transformations of the Cuban society after 1976, it is not until January 2011, it is announced the new Cuban Administrative and Political Division, trying to make more effective and fitting, the satisfaction of the socioeconomical necessities vital for the epoch we are currently living.

**Keywords:** political-administrative, socio-economic needs of life

#### **La nueva división político- administrativa. Razones y necesidades**

'' Ah, Cuba, futura universidad americana! : La baña el mar de penetrante azul, tierra oreada y calurosa cría la menta a la vez clara y activa: la hermosura de la naturaleza atrae y retiene al hombre enamorado: sus hijos, nutridos con la cultura universitaria y práctica del mundo hablan con elegancia y piensan con majestad (...) '' 1

La constante preocupación porque se sienta, se aprenda y conozca la geografía cubana, ha sido y es preocupación de los forjadores tanto de la cultura como de la pedagogía desde nuestros albores. La cultura se desarrolla en un ámbito geográfico determinado, es la que humaniza la naturaleza por lo que al hablar de Geografía de Cuba es referirse a un componente esencial de nuestra cubanía.

Todo cubano debe conocer su país, sus costumbres tradiciones, divisiones territoriales, paisajes naturales y socioeconómicos, transformados por el hombre, pues dentro de su cultura general lo está, conocer su país natal y el mundo que le rodea, así como la época que le tocó vivir; Fidel se expresó al respecto:

... '' Se nos enseñaban los accidentes de la naturaleza, pero no se nos enseñaban los accidentes de la humanidad, se nos enseñaban las fallas de la naturaleza pero no se nos enseñaban las fallas de la sociedad humana; se nos enseñaban los desniveles, los grandes desniveles de la naturaleza, de la tierra (...), pero no se nos enseñaban los pantanos de la sociedad '' 2

Cuando analizamos las palabras de Fidel en este discurso en la Sociedad Espeleológica de Cuba, podemos decir que cada vez nuestra pedagogía revolucionaria y actual, dirigiendo nuestra educación primaria nos señala un camino a seguir en el conocimiento, tratamiento y enseñanza de los contenidos de la Geografía, es que se haga lo más humanista posible, buscando tirar del desarrollo y del aprendizaje de nuestros escolares los que deben salir de nuestra enseñanza con mejor conocimiento y preparación para su vida futura.

Se infiere que dentro de estas aspiraciones en nuestros escolares, y como marco del momento histórico que nos tocó vivir en que el desarrollo científico tecnológico es un factor determinante en nuestra sociedad, ante un mundo globalizado, unipolar, donde los países ricos son cada vez más ricos y los países pobres son más pobres, donde las redes de comunicación masiva se apoyan en el engaño y en la balanza hacia los círculos del poder político y económico, donde las economías apoyan sus bases sobre los descubrimientos y avances de la militarización, aspiramos a lograr la vinculación de la sociedad a los avances tecnológicos y científicos con los que contamos en nuestras manos, a fin de lograr sentar bases de un aprendizaje escolar más acabado y superior, por lo que dentro del marco del conocimiento escolar primario y en el estudio de la Geografía de Cuba en sexto grado lo conforman el tratado de la nueva división político administrativa del país con sus provincias, municipios y capitales, incluyendo también la distribución equitativa de recursos, población áreas geográficas.

Los problemas globales de la actualidad son aquellos que afectan directamente a los países del mundo, y el nuestro no está exento de ellos, En segundo lugar, son problemas que dependen del desarrollo subsiguiente de la Humanidad. En tercer lugar, exigen urgentes soluciones pues amenazan directamente el Género Humano, ante el peligro de su desaparición.

### **Nivel de fuerzas e interés sociales Nivel Hombre- Sociedad**

### **Nivel del vínculo Naturaleza Sociedad**

En el nivel de relación naturaleza sociedad los problemas globales que se manifiestan son problemas energéticos, alimentarios, vinculados con los recursos naturales, ecológicos

Los problemas globales de la actualidad y específicamente los vinculados con la naturaleza sociedad ilustran plenamente la etapa de cambios sociopolíticos y económicos de la era en que vivimos Cambios políticos económicos y sociales de Rusia, Polonia, la Alemania, Bulgaria, las dos Coreas, Checoslovaquia, Yugoslavia, países que con sus transformaciones han provocado grandes movimientos políticos y estructurales en sus fronteras, en el mundo actual.

1. El hombre y la sociedad constituyen el resultado del proceso de evolución histórico cultural de la Naturaleza
2. Sólo interactuando con la naturaleza la sociedad puede existir, pues sólo de la naturaleza la sociedad puede obtener los medios necesarios para la vida y el desarrollo.
3. En la unidad naturaleza sociedad en su aspecto material, se considera histórico pues ha resultado diferente en cada etapa histórico -cultural.

Como es de conocimiento general, nuestro territorio no mantuvo las mismas divisiones sociopolítico desde la época Colonial hasta nuestros días, toda la dialéctica de los cambios de esta división son objeto de estudio y desarrollo de este trabajo, apoyado en el concepto de Revolución dado por Fidel, donde recalca la necesidad de **cambiar todo lo que debe ser cambiado**, se han efectuado los diferentes estudios y proyectos de cambios territoriales de provincias, a fin de mejorar las condiciones socioeconómicas y políticas de nuestros pobladores, por lo que en este caso, se ha considerado necesario reflexionar sobre algunos aspectos económicos, políticos y sociales, en torno a la nueva división política administrativa a tratar en el proceso docente educativo de la carrera de educación primaria en nuestra Universidad de Ciencias Pedagógicas

Al llevar al pueblo cubano cada accidente geográfico de nuestro archipiélago, la ubicación de los recursos naturales y su explotación, las características de la población, las potencialidades y problemas del medio ambiente, las características de cada provincia del país y las perspectivas de la economía cubana en el nuevo milenio, estamos cumpliendo con una tarea patriótica de gran relevancia: conocer la Geografía de Cuba y penetrar en la esencia misma de su patria como expresaba el Dr. Salvador Massip, eminente investigador y geógrafo cubano.

La nueva división política administrativa se puede llevar a contexto de este curso, partiendo de sus objetivos generales, los que detalla el autor a continuación:

1. Se demuestra que toda teoría científica se debe apoyar en las condiciones sociales y economías así como los problemas de orden filosófico e ideológico.
2. Que la ciencia se desenvuelve en el contexto social, la cultura y demás componentes, logrando la armonía de una personalidad integral.
3. Enfatizar en que es importante educar la inteligencia a partir de la ciencia vinculado a la vida e función del desarrollo humano.
4. Entender que la Dialéctica Materialista es el fundamento y teoría de todas las ramas de la ciencia.
5. Comprender la necesidad de no engavetar conocimientos, estudios e investigaciones, si no ponerlas al servicio de los cubanos.

6. Comprender que si el objeto de estudio de la geografía es el comportamiento de la naturaleza, la sociedad y sus transformaciones, el método particular de abordar el conocimiento tiene que ser necesariamente la práctica, la investigación, el tratamiento científico de los problemas puestos al servicio de la Dialéctica Materialista, a fin de mejorar el servicio y el mejoramiento de vida del cubano actual.
7. Concientizar que los problemas actuales de la sociedad abordados por la Geografía, cumplen con una serie de principios como: científicidad, vinculación de la teoría con la práctica, el histórico- lógico, transitar de lo abstracto a lo concreto, toda vez que pone al relieve el conocimiento más científico y acabado sobre un problema actual al conocimiento que todo cubano debe tener sobre su Patria, y mucho más un estudiante que en su currículo estudia la geografía de su país.

Al consultar el **Proyecto de los Lineamientos de La Política Económica y Social**, editado a fin de la celebración del VI Congreso del PCC celebrado en La Habana el 1ro de noviembre del 2010 se puede referenciar aspectos que convergen en el trabajo del autor por ejemplo:

**Capítulo I** Modelo de gestión económica. Lineamientos generales. En el acápite 1 que se refiere: El sistema de planificación socialista continuará siendo la vía principal para la dirección de la economía nacional y a su vez deberá transformar en sus aspectos metodológicos y organizativos para dar cabida a las nuevas formas de gestión y dirección de la economía nacional.

Además el autor cita el **Capítulo V** Política de Ciencia Tecnología e Innovación. Lineamiento: En su punto 123 declara se deberá sostener y desarrollar los resultados alcanzados en el campo de la biotecnología, la producción de equipos médicos de avanzada, la industria del software, la tecnología educativa, los servicios científicos y tecnológicos de alto valor agregado, la bioinformática y la nanotecnología.

En el punto 124 cita: sostener y desarrollar asimismo las investigaciones sobre adaptación y mitigación al cambio climático, la conservación y uso racional de recursos naturales en particular los suelos, el agua y los bosques, y de las ciencias sociales igualmente necesarias a estos propios fines. El **acápite VI** Política Social, en su punto 130 que trata sobre rescatar el papel del trabajo como vía fundamental para contribuir al desarrollo de la sociedad y a la satisfacción de las necesidades personales y familiares.

El punto 131: Garantizar la elevación sistemática y sostenida de la calidad de los servicios que se brindan a la población y el rediseño de políticas vigentes según la posibilidad de la economía. En el **acápite VIII** Política industrial y energética.

Lineamientos para las ramas principales. En el punto 204: Elevar la soberanía informática y desarrollar la infraestructura en la medicina ejemplo: neuroinformática, nanotecnología, robótica telemedicina.

En **acápite IX** Política para el turismo. En el punto 243 que cita desarrollar iniciativa municipal por territorios, ofertas como fuentes de ingresos de divisa. Estudiar cada población urbana o rural aledaña a los polos turísticos diseñar actividades ecuestres, de campiñas, turismo rural, observación de flora y fauna típica entre otras.

Como factor y medidas sociales además se recoge el **XI** Política para la construcción, el punto 264 I que informa que deberá prestarse mayor atención al aseguramiento de los programas de viviendas a nivel municipal a partir de materias primas existentes y las tecnologías disponibles para la construcción y fabricación de materiales necesarios.

Todos los puntos y acápite citados por el autor sirven de marco al trabajo que desarrolla, pues parten de la reestructuración y dinámica socioeconómica y política de la Cuba actual.

Pero ¿Sería siempre la división del país en tiempos anteriores como se presenta hoy?

¿Estarían equilibradas las fuerzas productivas cubanas de esas épocas hasta nuestros días?

¿Habría equilibrio de la población y balance de los territorios ocupados desde la antigüedad cubana? Para dar respuestas interrogantes se hace necesario que el autor recurra a La historia de la división política administrativa de Cuba.

### **Historia de la división político administrativa de Cuba**

1ra: 8 de octubre de 1607 expedida por el rey Felipe III se divide la isla en dos mitades con gobiernos independientes: Habana y Santiago de Cuba.

2da: En el año 1827 se divide en tres departamentos: Oriental, Central y Occidental, bajo el mando del general Dionisio Vives.

3ra: Se dicta el Real Decreto con fecha 9 de junio de 1878 y se divide en seis provincias civiles: Pinar del Río – La Habana – Matanzas – Santa Clara – Puerto Príncipe y Santiago de Cuba.

4ta: En 1963 se crea la división regional de Cuba como eslabón intermedio entre provincias, regiones y municipios y se divide en 6 provincias: Pinar del Río – La Habana – Matanzas – Las Villas – Camagüey y Oriente.

5ta: Se aprueba la Ley No 1304, el 3 de julio de 1979 sobre una división político administrativa la que contó con 14 provincias, 169 municipios, y 1 con carácter especial, La Isla de la Juventud.  
 6ta: Aprobación de la Ley No 110 la que modificaba a la # 1304 y con fecha del 4 de enero del 2010, en la que se reconoce 2 nuevas provincias: Artemisa y Mayabeque, y queda dividida Cuba entonces en 15 provincias, 167 municipios y se mantiene 1 con carácter especial, La Isla de la Juventud.

Nuevos análisis acerca de la problemática abordada, condujeron a reordenar lo propuesto en términos de división político administrativa, a partir de la búsqueda de alternativas que favorezcan a una mejor organización territorial y consecuentemente a un funcionamiento más efectivo de cada contexto en particular.

Los cambios al respecto apuntan hacia la siguiente propuesta:



La importancia de la nueva división administrativa está asociada precisamente a aquellos aspectos que se identifican con las ventajas que ello trae consigo, en tanto se pretende:

- Una organización más racional a favor de los servicios a la población.
- Mayor funcionalidad para las labores de los gobiernos y las administraciones.
- Reducir las plantillas y locales a partir de la ubicación de organizaciones políticas, de masas y entidades del Partido en una misma edificación.
- La modificación para las provincias occidentales ofrece coherencia en el número de municipios de cada una (11 en cada provincia).
- Poseer una capital territorial que favorece el sentido de pertenencia.
- Uso racional y planificado de los recursos naturales con que contamos.
- Protección a territorios y áreas del país ante el abuso y explotación irracional de los recursos, y del peligro de efectos indeseables medio ambientales.

- Distribución más equilibrada del recurso población.

Los cambios efectuados exigen de su divulgación, de forma amplia y explicativa, de modo que sean comprendidos como lo que son, una decisión necesaria y oportuna y no como un cambio arbitrario, por lo que es preciso incluir este contenido en la asignatura Geografía, en los diferentes niveles educacionales, desde donde el maestro tiene a su cargo la permanente responsabilidad de actualizar los conocimientos de sus estudiantes como garantía de contribuir a la renovación de su cultura.

### **Referencias bibliográficas:**

1. Jose Martí Pérez. Obras completas T4, P.413.
2. Fidel Castro Ruz. Discurso en el acto por el XX aniversario de la Sociedad Espeleológica de Cuba. La Habana. 15 de enero 1960.
3. Enciclopedia Encarta 2008.

### **Bibliografía básica consultada**

Romero Ríos, Francisco. Programa de la asignatura: Problemas sociales de la ciencia y la tecnología. 2010  
Martí Pérez, José. Obras completas Tomo 4.  
Castro Ruz; Fidel. . Discurso en el acto por el XX aniversario de la Sociedad Espeleológica de Cuba. La Habana. 15 de enero 1960.  
Castro Ruz; Fidel. Mi Primera Enciclopedia Encarta 2009.  
Bernal D, John. La Ciencia en la Historia. Editorial Científico Técnica 2008.  
Castro Díaz- Balart, Fidel. Ciencia, Tecnología y Sociedad. Editorial Científico Técnica 2003.  
García Blanco, Rolando. Figuras de la Ciencia en Cuba. Editorial Científico Técnica 2002.  
Periódico: Granma. La Habana, Sábado 1ro de enero del 2011 Edición Única.  
Periódico: Juventud Rebelde. La Habana, 2 de enero del 2011 Edición Única.  
Tabloide: Universidad Para Todos. Curso Geografía de Cuba. Edición 2008.  
Proyecto de Lineamientos de la Política Económica y Social de Cuba. Edición 2010.  
Enciclopedia Encarta 2008.  
Libro de texto 8vo grado. Geografía de Cuba. 2002.