

Pedagogos ilustres



Juan Alberto Mena Lorenzo (1962-2025). Forjador del porvenir, sembrador de saberes

Juan Alberto Mena Lorenzo (1962-2025). Forger of the future, sower of knowledge

Juan Alberto Mena Lorenzo (1962-2025). Forjador do futuro, semeador do conhecimento

Tania Yakelyn Cala Peguero¹  0000-0003-1172-9182  taniac@upr.edu.cu

¹ Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca". Centro de Estudios de Ciencias de la Educación. Pinar del Río, Cuba.

Hay existencias humanas que son faros. No porque busquen iluminarse a sí mismas, sino porque su esencia es guiar a los demás. Así fue la vida del Dr. C. Juan Alberto Mena Lorenzo, quien vivió para enseñar, y enseñó para transformar. Nacido el 5 de octubre de 1962 en Pinar del Río, su primera vocación fue la del trabajo honrado y útil, y muy pronto la educación lo abrazó como su hijo más fiel. Desde sus inicios en el Instituto "Primero de Mayo", hasta su consolidación como pilar académico en la Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca", el profesor Mena Lorenzo no cesó de entregarse a la formación de generaciones de estudiantes, docentes e investigadores.

Desde sus primeros pasos en el mundo académico, Juan Alberto Mena Lorenzo asumió la educación como un proyecto de vida. Inició su formación superior en un campo que combinaba ciencia, técnica

y pedagogía: la Licenciatura en Educación con perfil en Construcción de Maquinarias, título que obtuvo en 1984, en la entonces Universidad de Ciencias Pedagógicas para la Educación Técnica y Profesional "Héctor Alfredo Pineda Zaldívar".

Una década más tarde, como muestra de su permanente afán de superación, concluyó la carrera de Ingeniería Mecánica, en la Universidad de Pinar del Río. La fusión entre la ingeniería aplicada y la pedagogía comenzaba a tomar forma, configurando una perspectiva integral que marcaría toda su obra futura.

En el año 2003 culminó su Maestría en Ciencias Pedagógicas, donde profundizó en los fundamentos teóricos de la formación técnica y profesional, sentando las bases de lo que luego sería su enfoque metodológico y didáctico particular: una pedagogía centrada en el contexto productivo, en la integración escuela-empresa y en la profesionalización de los contenidos.

La cima de su formación académica llegó en 2008, cuando defendió con éxito su Doctorado en Ciencias Pedagógicas, en el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas de Cuba. Finalmente, en 2016, realizó estudios posdoctorales en Didáctica Desarrolladora y Formación de Competencias en la Universidad Santander de los Estados Unidos Mexicanos, lo que reforzó su visión internacionalista y actualizó sus métodos de enseñanza y formación profesional.

Toda su trayectoria formativa da cuenta de una voluntad inquebrantable de superación. Su aprendizaje no fue acumulativo, fue transformador. Cada título alcanzado lo convirtió en herramienta viva de trabajo para la formación de otros.

La vida profesional del Dr. C. Mena Lorenzo es una sinfonía de constancia, servicio e impacto. Inició su carrera docente en 1984 como profesor de asignaturas técnicas en el Instituto Politécnico "Primero de Mayo", donde enseñó durante más de una década. Fue también subdirector docente de asignaturas técnicas y de formación profesional.

Entre 1997 y 2007 ejerció como Subdirector Provincial de Educación Técnica y Formación Profesional en Pinar del Río, y participó en importantes programas internacionales, con estancias académicas en Guatemala, Venezuela y España. Como director del Proyecto de Reactivación de las Escuelas Técnicas Robinsonianas en Venezuela, entre 2004 y 2007, demostró que la cooperación puede ser un puente educativo y humano.

Desde 2007 se incorporó como profesor e investigador universitario en la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive" y, más tarde, en el Centro de Estudios de Ciencias de la Educación de la Universidad de Pinar del Río (CECEPRI). Allí impartió asignaturas de alta complejidad, tanto en pregrado como en posgrado: Metodología de la investigación educativa, Didáctica de la formación profesional, Ética pedagógica, Organización escolar, Diseño curricular, Diagnóstico psicopedagógico, entre muchas otras.

Fue jefe de proyectos investigativos I+D+i, coordinador de programas de maestría y doctorado, asesor nacional del Ministerio de Educación para la Educación Técnica y Profesional, jefe de grupo científico, evaluador externo de impacto formativo, y tutor de más de 60 tesis de maestría y doctorado. A lo largo de más de cuatro décadas, Juan Alberto Mena Lorenzo fue más que un educador: fue arquitecto de caminos formativos, constructor de alternativas metodológicas y defensor incansable de la calidad en la educación técnica cubana.

Fue autor y coautor de más de un centenar de artículos científicos, libros, capítulos y ensayos publicados en revistas nacionales e internacionales de alto impacto (Scopus, Web of Science, SciELO, Latindex). Su firma se encuentra en revistas como: *Revista Española de Educación Comparada*, *REDIE*, *Roca*, *Conrado*, *Mendive*, *Pedagogía Profesional*, *Revista Portuguesa de Pedagogía*, entre otras.

Entre sus temas más estudiados destacan:

- La integración universidad-empresa en la formación técnica.
- El método de formación en la actividad profesional productiva.
- La formación de habilidades científico-investigativas.
- La capacitación docente en el contexto laboral.
- La evaluación de impacto pedagógico en programas de Educación Técnica y Profesional (ETP).

Participó en más de 50 eventos científicos nacionales e internacionales, donde fue conferencista, ponente o tallerista. Su pensamiento trascendió las fronteras de Cuba, siendo reconocido en México, Suecia, España, República Dominicana, Chile y otros países.

El Dr. C. Mena Lorenzo fue merecedor de múltiples reconocimientos por su obra formativa y científica. Entre ellos se destacan:

- Distinción "Por la Educación Cubana"
- Medalla "Rafael María de Mendive"
- Distinción "José Tey"
- Distinción "Ernesto Che Guevara" (ANIR)
- Premio Anual de Salud (2023)
- Sello Forjadores del Futuro (categoría especial)
- Premio al Mérito Científico del MES (2021)
- Premio del Libro Académico (Chile, 2021)

Cada galardón que recibió fue fruto de una carrera guiada por la constancia, la integridad y la utilidad social de la educación.

Más allá del investigador, del profesor o del gestor, quienes lo conocieron recuerdan al hombre bueno. De palabra serena, trato amable y escucha atenta, supo ejercer su autoridad con sabiduría, sin imposiciones. Como maestro, fue modelo de humildad y pasión. Nunca negó tiempo a quien necesitara una orientación, una lectura, una opinión. No enseñaba desde el pedestal, sino desde la cercanía, desde el diálogo pedagógico como acto de confianza mutua. Sus estudiantes y colegas lo recuerdan como un formador incansable, generoso en el saber, exigente pero humano. Como bien dijo uno de sus estudiantes: "con el Dr. C. Mena Lorenzo uno aprendía sin miedo, pero con respeto, porque sabía que estaba delante de alguien que también aprendía contigo".

Decía Paulo Freire que "la educación no cambia el mundo: cambia a las personas que van a cambiar el mundo". Juan Alberto Mena Lorenzo fue una de esas personas. Educó para transformar. Investigó para construir. Formó para servir.

Y aunque ya no esté entre nosotros, su huella sigue viva: en cada maestro que enseña con pasión, en cada estudiante que se supera, en cada aula donde la ciencia y la ética caminan juntas.

Gracias, maestro. Su obra no termina aquí. Empieza cada día en quienes siguen creyendo que educar es, también, un acto de amor.

Se anexan a esta reseña los listados completos de eventos científicos, publicaciones y resultados de la producción académica del Dr. C. Juan Alberto Mena Lorenzo, como testimonio documental de su vasta y trascendente obra científica.

Participación en eventos científicos

- V Taller científico internacional "Retos y Perspectivas actuales de las Ciencias de la Educación". Ciego de Ávila, Cuba. Abril 2025. Ponencia. Identificación de problemas profesionales relacionados con la Auditoría en la formación inicial del Lic en Educación. Economía. Irisdany Gómez Quintana, Juan Alberto Mena Lorenzo. Ponencia
- II Taller nacional "Sergio Llinas Quintans". Por una Pedagogía de estos tiempos, Pinar del Río, Cuba, febrero 2025. Ponencia. Los problemas profesionales de la Auditoría. Su derivación gradual de Irisdany Gómez Quintana, Juan Alberto Mena Lorenzo.
- Conferencia internacional y taller de investigación "La cooperación interinstitucional a favor de la gestión de la internacionalización universitaria" IV Conferencia (2024). Ponencia. Caracterización de las habilidades científico-investigativas en la Educación Técnica y Profesional. Pinar del Río, Cuba. Orama Sánchez, Y.; Mena Lorenzo; J. A. y Aguilar Hernández, V.
- 14 Congreso Internacional Universidad 2024 de Educación Superior (2024). Ponencia. La formación profesional universidad-entidad laboral. Tareas durante el proceso de evaluación. La Habana, Cuba. Febrero 2024. Aguilar, V.; Aleida, Y.; Mena Lorenzo, J. A.; Gato Armas, C. A. y Acosta Iglesias. A.
- 1er Taller internacional de formación profesional de calidad y sostenible "Formar, capacitar, emplear". La Habana, Cuba, Nov. 25-29. Ponencia. Didáctica de la entidad laboral. Método de la formación en la actividad profesional productiva. Mena Lorenzo, J. A. (2024).
- 1er Taller internacional de formación profesional de calidad y sostenible "Formar, capacitar, emplear". La Habana, Cuba, Nov. 25-29. Ponencia. Superación científico-tecnológica de los docentes de formación profesional. Metodología para el reciclaje en entidades. Mena Lorenzo, J. A. (2024).
- International Conference & Cooperation Workshop "Challenges and Pathways in Educational Research". (20 al 24 de marzo de 2023). Pinar del Río. Cuba. Ponencia. Integración universidad-empresas. Condicionante del proceso de FP del ingeniero. Juan Alberto Mena Lorenzo.

- International Conference & Cooperation Workshop "Challenges and Pathways in Educational Research". (20 al 24 de marzo de 2023). Pinar del Río, Cuba. Ponencia. Caracterización del proceso de superación profesional en Contactología en la provincia de Pinar del Río. Anileidys Muñoz Lazo, Juan Alberto Mena Lorenzo.
- XIV Encuentro Internacional de Ciencias Empresariales y Turismo. Universidad de Matanzas, Cuba, noviembre 2023. Ponencia. Metodología para determinar los problemas profesionales relacionados con la auditoría en Cuba. Irisdany Gómez Quintana y Juan Alberto Mena Lorenzo.
- Congreso Internacional Pedagogía 2023. Ponencia. El proyecto educativo institucional. Necesidad de su contextualización en la Educación Técnica y Profesional. La Habana, Cuba, enero-febrero 2023. Claribel Fragoso, Juan Alberto Mena Lorenzo, Vadim Aguilar Hernández.
- XIII Congreso Internacional de Educación Superior. Universidad 2022. La Habana, Cuba, febrero 2022, Simposio 4. Formación de profesionales competentes desde una perspectiva inclusiva y equitativa, por un desarrollo sostenible. Ponencia. La integración universidad-empresa, desde sus fundamentos pedagógicos. Principios y funciones. Juan Alberto Mena Lorenzo, Jorge Luis Mena Lorenzo.
- Convención Científica Internacional de la Universidad de Cienfuegos. XI Seminario Internacional de Docencia Universitaria, octubre 2022. Cienfuegos. Cuba. Ponencia. Superación en Contactología. Un reto para la docencia universitaria en Pinar del Río. Anisleydis Muñoz Lazo y Juan Alberto Mena Lorenzo.
- VIII Stockholm International Conference & Research Workshop on VET, Stockholm, Suecia. May 11-13, 2022. Ponencia. Integration and appropriation of professional content. Current challenges of Cuban Vocational Education & Training. Mena Lorenzo, J. A.; Mena Lorenzo, J. L.; Mena Lorenzo, J. L.; Pérez Viña, V. e Yturria Montenegro, P. L.
- XV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI). Universidad de Florencia (Italia). 2021: Capítulo de libro. Aprendizaje integrado de las ciencias en ingeniería. Editorial Dykinson Jorge Luis Mena Lorenzo y Juan Alberto Mena Lorenzo.
- III Jornadas Argentinas de Educación Estadística y II Jornadas Latinoamericanas de Investigación en Educación Estadística. Universidad Nacional del Litoral (FHUC-UNL) y la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística (RELIEE (2021). Ponencia. Estudio transversal de las actitudes hacia la estadística en Ingeniería Informática. Susana Roig Armas, Jorge Luis Mena Lorenzo y Juan Alberto Mena Lorenzo.
- VI Simposio de Didáctica de las Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura. Universidad de Pinar del Río, Cuba. 2021. Ponencia. Las actitudes hacia la estadística del alumnado de

Ingeniería Informática. Susana Roig Armas, Jorge Luis Mena Lorenzo y Juan Alberto Mena Lorenzo.

- Congreso internacional Pedagogía 2021. La Habana, Cuba. Ponencia. Aprendizaje en la vinculación con el medio. Métodos y procedimientos. Yudiel E. Aguilar Blanco y Juan Alberto Mena Lorenzo.
- III Seminário Internacional de Investigação Científica e de Divulgação dos Resultados dos Projectos Financiados pelo FNI Mozambique, 2021. Ponencia. O papel da empresa na formação de engenheiros mecânicos na Universidade Pinar del Rio "Hermanos Saiz Montes de Oca". Características. José Antonio Ferreira; Juan Alberto Mena Lorenzo; Armando Acosta Iglesias.
- 2^{do} Congreso Caribeño de Investigación Educativa. Santo Domingo. República Dominicana (2021). Ponencia. Determinación de los problemas profesionales a trabajar en la formación del Licenciado en Educación. Irisdany Gómez Quintana, Juan Alberto Mena Lorenzo, Vadim Aguilar Hernández.
- III Conferencia Científica Internacional de la Universidad de Cienfuegos. Cienfuegos, Cuba (2021). Ponencia. La formación de las habilidades científico-investigativas en la especialidad Trabajo Social. Yaima Oramas Sánchez, Juan Alberto Mena Lorenzo.
- Jornadas internacionales de difusión de la investigación en tecnologías educativas. Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación, España. Fecha: 2021. Ponencia. Enseñar y aprender en las entidades laborales: una vía para la formación profesional. Autores: Juan Alberto Mena Lorenzo.
- Jornadas internacionales de difusión de la investigación en tecnologías educativas. Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación, España. Fecha: 2021. Ponencia. La capacitación del docente desde la empresa en la formación del profesional. Autores: Juan Alberto Mena Lorenzo.
- XII Congreso Internacional de Educación Superior. Universidad 2020, La Habana, Cuba. Curso. Universidad-institución productiva: teoría y experiencias prácticas en la educación superior. Autores: Juan Alberto Mena Lorenzo y Jorge Luis Mena Lorenzo.
- VII Intercambio entre educadores latinoamericanos, 2019, APC. Pinar del Río, Cuba. Ponencia. Educación Técnica y Profesional: un nuevo método de aprendizaje en la empresa. Juan Alberto Mena Lorenzo, Jorge Luis Mena Lorenzo, Armando Acosta Iglesias.

- VII Taller Nacional de Integración Tecnológica Pedagógica. Universidad de Granma, Granma. 2019. Conferencia inaugural: Desafíos actuales de la integración y apropiación de contenidos profesionales. Juan Alberto Mena Lorenzo, Jorge Luis Mena Lorenzo.
- V conferencia internacional sobre Pedagogía Profesional. La Habana, Cuba. (2018). Abril 24-28. Juan Alberto Mena Lorenzo.
- I Simposio Internacional de la Red de investigadores de la Ciencia y la Técnica: ciencia e innovación tecnológica. La Habana, Cuba (2019). Ponencia. La integración universidad-entidad laboral en la formación continua del profesional de la educación para las carreras técnicas. Juan Alberto Mena Lorenzo.
- II Taller Internacional de Dirección en Educación. UCP "Enrique J. Varona". La Habana, Cuba (2019). Ponencia. La superación de directivos y reservas para dirigir las instituciones educativas. Juan Alberto Mena Lorenzo.
- Conferencia internacional Skill up "Extending the scope Authentic Learning and career counseling and guidance in Higher education", Stocolmo, Suecia (2018). Ponencia. The didactic of the Vocational Education Training (VET). New demands-New approaches. Autores: Juan Alberto Mena Lorenzo; Jorge Luis Mena Lorenzo.
- Congreso Internacional Pedagogía 2017, La Habana, Cuba. Conferencia "Habilidades profesional y competencias. Pilares estratégicos de la Formación Profesional". Autor: Juan Alberto Mena Lorenzo.
- II simposio científico internacional 45 Aniversario Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca". Publicación. Publicación: memorias. Universidad de Pinar del Río, Cuba (2017). Ponencia. Pedagogía Profesional. Método para la formación en la acción profesional productiva. Autor: Juan Alberto Mena Lorenzo.
- I Simposio Internacional de la Red de investigadores de la Ciencia y la Técnica: ciencia e innovación tecnológica. La Habana, Cuba. (2017). Ponencia. La integración universidad con el medio en la formación continua del profesional de la educación. Juan Alberto Mena Lorenzo.
- I Taller Internacional de Dirección en Educación. UCP "Enrique J. Varona". La Habana, Cuba (2017). Ponencia. La superación de directivos y reservas para dirigir las instituciones educativas. Ponencia. Diplomado. Dirección de instituciones de ETP. Experiencias. Autor: Juan Alberto Mena Lorenzo.
- II Foro Internacional "Integración de las Ciencias Técnicas". La Habana, Cuba (2017). Ponencia. Modelo de integración universidad con el entorno productivo y de servicios en la formación del profesor. Autor: Juan Alberto Mena Lorenzo.

- 1er Encuentro Internacional sobre Investigación Educativa para estudiantes de maestría y doctorado. Cancún, México (2016). Ponencia. La formación de profesionales competentes. Necesidad de las instituciones de nivel superior (IES). Juan Alberto Mena Lorenzo.
- V Confers on investigative results of the VET. Stockholm University, Suecia (2016). Ponencia. An approach to the research nature of the current technical and vocational education Cubano. Autores. Juan Alberto Mena Lorenzo, Pedro L. Yturria.
- IX Simposio "Mejoramiento del desarrollo profesional de los docentes". Universidad "Enrique J. Varona", La Habana, Cuba (2015). Conferencia Central "La Pedagogía profesional: una ciencia en construcción". Conferencista. Juan Alberto Mena Lorenzo.
- II Taller internacional "La Pedagogía Profesional y su influencia en el desarrollo socioeconómico cubano. Pinar del Río, Cuba. (2015). Ponencia. Siete condiciones para un proceso de ETP eficiente. Autor. Juan Alberto Mena Lorenzo.
- X Congreso "Didáctica de las Ciencias". Palacio de las Convenciones. La Habana, Cuba. (2015). El método de la formación en la acción profesional productiva. Autor: Juan Alberto Mena Lorenzo.
- Congreso Pedagogía 2015. Palacio de las Convenciones. La Habana, Cuba. (2015). Ponencia. Título: Integración Instituto politécnico-comunidad: un imperativo de la formación profesional actual. Autor: Juan Alberto Mena Lorenzo.
- Tecniciencias 2014, Pinar del Río, Cuba. (2014). Ponencia. Didáctica de la ETP. Autor. Juan Alberto Mena Lorenzo.
- III taller Internacional de Pedagogía Profesional, La Habana, Cuba, UCPETP (2014). Ponencia. Nuevos modelos formativos para la ETP. Nuevos escenarios. Autor. Juan Alberto Mena Lorenzo.
- Congreso Pedagogía 2013. La Habana, Cuba (2013). Ponencia. Formación profesional en la integración. Autor. Juan Alberto Mena Lorenzo.
- Congreso Pedagogía 2013. La Habana, Cuba (2013). Curso Internacional. Integración ETP-Empresas. Modelo de formación profesional compartida. Cursista. Juan Alberto Mena Lorenzo.
- I Taller internacional "La Pedagogía Profesional. Retos y perspectivas". Pinar del Río, Cuba. (2013) Conferencia inaugural. "La Pedagogía Profesional, una ciencia en Construcción. Conferencista. Juan Alberto Mena Lorenzo.
- Tecniciencias 2012, Pinar del Río, Cuba. (2012). Ponencia. Indicadores para la evaluación del proceso de ETP. Autor. Juan Alberto Mena Lorenzo.

- Congreso Pedagogía 2011. La Habana, Cuba (2011). Curso internacional. La empresa como contexto formativo. Experiencias. Cursista. Juan Alberto Mena Lorenzo.

Publicaciones

- Acosta, A., Mena, J. A. y Martínez, D. (2012). Componentes humanos y culturales que intervienen en el proceso de enseñanza práctica de la Soldadura en la entidad productiva. Sus interacciones. *Revista Digital Pedagogía Profesional*, 10(1).
- Aguilar Blando, Y. E. y Mena Lorenzo, J. A. (2022). La clase de enseñanza práctica en el contexto laboral. Roca: Revista científico-educacional, 18(2). https://redib.org/Record/oai_revista3608-roca-revista-cient%C3%ADfico-educacional-de-la-provincia-1
- Aguilar, Y. E., Mena, J. A. y Mena, J. L. (2021). Aprendizaje del estudiante de Educación Técnica y Profesional en el contexto laboral. Métodos y procedimientos. *Revista Mendive*, 19(3), 794-808.
- Armas, L., Fernández, M. y Mena, J. A. (2016). Dirección del proceso de enseñanza aprendizaje de la Mecánica de vehículos automotores en Aulas anexas: algunas consideraciones para su desarrollo. *Revista Mendive*, 14(1).
- Benítez, S. y Mena, J. A. (2016). Evolución histórica de la formación y desarrollo de habilidades profesionales en la especialidad Mecánica Industrial, en Pinar del Río. *Revista Mendive*, 14(4).
- Carreño, Y. y Mena, J. A. (2017). La formación laboral de los escolares de 5to grado de la educación primaria. *Revista Digital IPLAC*, 2017(2).
- Coste, F. y Mena, J. A. (2017). La superación profesional en el desarrollo de la cultura ambiental de los docentes. *Revista Digital IPLAC*, 2017(2).
- Del Llano Hernández, R. y Mena Lorenzo, J. A. (2023). Habilidades profesionales de los especialistas de medicina interna para atender a gestantes con patologías asociadas. *Revista Mendive*, 21(4).
- Díaz Y. y Mena, J. A. (2015). La superación científico-tecnológica del docente de agronomía: garantía de un desempeño efectivo. *Revista Mendive*, 13(53).
- Díaz, Y., Mena, J. A. y Breijo, T. (2016). La actualización científico-tecnológica del docente de la rama agropecuaria: una forma de gestión del conocimiento. *Revista Digital IPLAC*, 2016(2).

- Dueñas, N., Mainegra, D. y Mena, J. A. (2016). Una concepción pedagógica para la formación vocacional agropecuaria a partir de la comunicación social comunitaria. *Revista Digital Orbita Científica*, 22(92).
- Dueñas, N., Mainegra, D. y Mena, J. A. (2017). La comunicación para contribuir a garantizar los futuros agrónomos que necesita la comunidad. *Revista Avances*, 19(4).
- Ferreira, J. A., Mena, J. A., Acosta Iglesias, A. y Mena, J. L. (2019). La empresa, contexto esencial del proceso de formación profesional del ingeniero. Sus potencialidades educativas. *Revista Mendive*, 17(4), 604-618.
- Ferreira, J., Mena Lorenzo, J. A. y Acosta, A. (2022). Funciones del proceso de integración de la carrera Ingeniería Mecánica con las empresas del territorio. Roca: Revista científico-educacional, 18(3). <https://roca.udg.co.cu>
- García, P. A., Mena, J. A. y Mena, J. L. (2019). La escuela militar Camilo Cienfuegos, centro del proceso de formación de las cualidades esenciales del Camilito como futuro profesional militar. En *Ciencia e Innovación Tecnológica* (Vol. III, pp. 449-457). Editorial Académica Universitaria.
- García, J. R. y Mena, J. A. (2018). La superación del profesor tutor de los estudiantes de formación pedagógica durante las prácticas laborales. *Revista Mendive*, 16(1).
- Gómez, I., Mena, J. A. y Gamez, A. (2023). El proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura Auditoría desde la derivación gradual de problemas profesionales. *Revista Conrado*, 19(91). <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2958>
- Gómez, I. y Mena, J. A. (2025). El proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura Auditoría desde la derivación gradual de problemas profesionales. *Revista Mendive*, 23(1).
- Gómez, I., Mena, J. A. y Aguilar, V. (2021). El proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Auditoría y sus problemas profesionales. *Revista Mendive*, 19(2).
- León, Y. y Mena, J. A. (2018). Áker Aragón Castro: Padre de la Educación Técnica y Profesional Cubana. *Revista Mendive*, 16(4).
- Linares, M., Alea, M. P. y Mena, J. A. (2024). Categorías didácticas del proceso de enseñanza-aprendizaje del diseño de software, relacionado con Base de datos. *Revista Cubana de Informática Médica*, 16(1).
- Linares, M., González, L. A., Aleas, M., Mena, J. A. y Cruz, D. (2016). El diseño de software en la formación del profesional en Sistemas de Información en Salud. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 20(2), 233-240.

- Linares, M., Alea, M. y Mena, J. A. (2018). Modelo didáctico para el diseño del Software, en la carrera Sistema de Información para la salud. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 22(1).
- López, A. M. y Mena, J. A. (2016). La orientación profesional en la especialidad Gestión del Capital Humano. *Revista Mendive*, 14(1), 56-64.
- Malloch, M., Mena, J. A., Mena, J. L., Moreno, L. y Yturria, P. L. (2021). Vocational Education and Training in Cuba: A Process of Changes Towards Learning in the Workplace. En M. Malloch, L. Cairns, K. Evans y B. N. O'Connor (Eds.), *The SAGE Handbook of Learning and Work* (Cap. 36). SAGE Reference.
- Medina, M. C., Fabe, I. y Mena, J. A. (2021). Competencias profesionales pedagógicas del Lic. En Educación. *Revista Mendive*, 19(3).
- Mena, J. A. (2011). ¿Dónde nació la ciencia, realmente? *Revista Digital IPLAC*, 2011(2).
- Mena, J. A. y Mena, J. L. (2011). Concepción didáctica para una enseñanza-aprendizaje de las ciencias básicas centrada en la integración de los contenidos en la carrera de agronomía. *Revista Pedagogía Universitaria*, 16(4).
- Mena, J. A. y Mena, J. L. (2020). El método de formación en la actividad profesional productiva. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, 53(1), 81-96. https://doi.org/10.14195/1647-8614_53-1_5
- Mena, J. A. y Mena, J. L. (2022). La formación de profesionales cubanos en el contexto empresarial. *Revista Española de Educación Comparada*, 41, 230-249. <https://revistas.uned.es/index.php/REEC/article/view/34891>
- Mena, J. A., Mena, J. L., Pérez, V. M. y Yturria, P. L. (2020). Integration and appropriation of professional content. Current challenges of Cuban vocational technical education. En L. Moreno, M. Teräs y P. Gougoulakis (eds.), *Emerging Issues In Research On Vocational Education & Training* (Vol. 6, pp. 280-309). Premiss.
- Mena, J. L., Roig, S., Mena, J. A. y Fernández, C. L. (2024). Actitudes hacia la estadística entre estudiantes de informática. *Revista Mendive*, 22(4).
- Méndez, R.; Mena, J. A. y Pulido, A. (2017). Caracterización del desarrollo de la habilidad profesional básica medir en estudiantes de la especialidad Hidráulica. *Mendive*, 15.
- Muñoz Lazo, A., Mena Lorenzo, J. A. y Rodríguez López, M. (2023). Fortalezas y debilidades de la superación profesional en Contactología del Licenciado en Optometría y Óptica de Pinar del Río. *Revista Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias*, 2, 505. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2023505>

- Orama, Y. y Mena, J. A. (2024). Metodología para la formación de habilidades científico-investigativas desde la TI. *Revista Mendive*, 22(4).
- Oramas Sánchez, Y. y Mena Lorenzo, J. A. (2022). La formación de las habilidades científico-investigativas en las escuelas pedagógicas. *Revista Conrado*, 18(86), 56-65. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2459>
- Paz, N. E., Mena, J. A. y Téllez, L. (2025). Antecedentes de la formación del Técnico Superior en Agua y Saneamiento. *Didáctica y Educación*, 16(2). (En prensa)
- Perdomo Valido, A., Mena Lorenzo, J. A. y Ferrer Cosme, J. L. (2023). La formación y desarrollo de habilidades profesionales básicas. En *Pedagogía y desarrollo profesional* (Cap. 22). Ciencias Sociales. ISBN 978-0-3110-0049-4.
- Rodríguez, M.; Mena, J. A. y Morera, M. (2012). El proceso de formación del profesor tutor en la carrera licenciatura en enfermería. *Revista Digital Pedagogía Profesional*, 11(1).

Participación en proyectos de investigación

Título del proyecto: La formación profesional de nivel medio sostenible. Contribución a su perfeccionamiento. Institucional. UPR. Jefe de Proyecto

Entidades participantes: Universidad de Pinar del Río, Ministerio de Educación.

Duración. 2021 -2026

Jefe de proyecto

Título del proyecto: Gestión del proceso de formación de profesionales competentes, para el desarrollo sostenible.

Sectorial. Entidad principal UPR

Entidades participantes: Universidad de Matanzas y Universidad de La Habana.

Duración. 2022-2025

Jefe de tarea. Vinculación universidad-entidades empleadoras

Título del proyecto: La formación profesional de nivel medio en las condiciones de Pinar del Río

Asociado al Programa Nacional. Entidad principal UPR

Duración. 2016-2020

Jefe de proyecto

Título del proyecto: La formación de la fuerza laboral cualificada. Vías para su perfeccionamiento

Asociado al Programa Nacional. Entidad principal UPR

Duración. 2012-2015

Jefe del grupo de Inv. Pinar del Río

Título del proyecto: La formación profesional compartida universidad- entidades de la producción y los servicios

Institucional. Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive.

Duración. 2012-2015

Jefe de proyecto

Título del proyecto: Estudio diagnóstico del currículo en la formación profesional

Asociado al Programa Nacional. Entidad principal. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (Proyecto Nacional)

Duración. 2012-2013

Jefe del grupo de Inv. Pinar del Río

Título del proyecto: Historia de la formación profesional pedagógica en pinar del Río

Institucional Universidad de Ciencias Pedagógicas Rafael María de Mendive

Duración. 2007-2012

Jefe de Proyecto

Título del proyecto: Reactivación de las Escuelas Técnicas Robinsonianas.

Ministerio de Educación de Venezuela

Duración. 2003- 2007

Jefe de proyecto

Tesis dirigidas

Doctorado

- Armando Acosta Iglesias (2012) Concepción didáctica metodológica para la enseñanza práctica de la soldadura en la entidad productiva
- Jorge Candelario Milian (2012). Concepción didáctica para la profesionalización de los contenidos de la asignatura Química
- Vadim Aguilar Hernández (2015) Concepción didáctica para el proceso de evaluación del aprendizaje del contenido profesional en la inserción laboral
- Armando Rodríguez Villalobos (2017). Modelo para la capacitación para los productores agropecuarios para la sostenibilidad alimentaria
- Jesús Jorge Pérez (2016) Estrategia para la capacitación en educación ambiental en los directivos.
- Jorge Luis Ferrer Cosme (2017). Metodología para la evaluación de la calidad del proceso de educación técnica profesional en la especialidad Mecánica Industrial
- Jesús Pérez López (2017). Estrategia para de educación medioambiental en la formación de profesores. (Consultante)
- Xiomara Valderrama Fernández (2018). La vinculación de la escuela técnica con las organizaciones socioproductivas en la especialidad Servicios Administrativos. Estrategia para su aplicación en Venezuela

- Jacquelin C Ramos Castillo (2018). Formación permanente de los docentes de Educación Media Técnica para la coordinación de proyectos socioproduktivos. Estrategia para su aplicación en Venezuela
- Domitila Valle Sucre (2018). La dirección del proceso de enseñanza aprendizaje de la Física, de la Educación Media General, con un enfoque creativo. Estrategia para su aplicación en Venezuela
- Robert Saul Nieves (2018). La integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso pedagógico. Estrategia para su aplicación en Venezuela.
- Noemí Dueñas Bravo (2018). Concepción pedagógica del perfeccionamiento del proceso de formación vocacional agropecuaria a partir de la comunicación social comunitaria
- Rolando Pacheco Rodríguez (2019). Concepción teórico metodológica sobre el perfeccionamiento del Sistema de Trabajo metodológico de la Dirección Provincial de Educación
- Mayennys Linares Ríos (2019). Modelo didáctico sobre el diseño de Software de bases de datos en la carrera Tecnología de la salud
- Yudiel Eduardo Aguilar Blanco (2019). Dinámica del proceso de enseñanza-aprendizaje de la práctica laboral en la especialidad Construcción Civil.
- Madelaime Ramos Vives (2022). Concepción teórico-metodológica sobre la formación pedagógica de los licenciados en enfermería.
- José Antonio Ferreira (2022). El proceso de formación profesional de la carrera Ingeniería mecánica. Papel de las empresas.
- Anileidys Muñoz Lazo. (2024) La Superación en Contactología del Lic. en Optometría y Óptica de Pinar del Río.

Maestrías

- Lázaro García (2007). Una metodología para el desarrollo de la especialización en agronomía de montaña.
- Bernardo Ordaz (2008). Estrategia para la preparación del tutor en las microuniversidades pedagógicas.
- Atilano Redonet. (2009). La orientación profesional hacia las especialidades del transporte. Una alternativa para su ejecución.
- Juan Pablo Morejón. Sistema de actividades para el desarrollo de la orientación profesional en las especialidades de la construcción. (2009).

- Silvia Eichel Ramírez. Sistema de actividades para potenciar la motivación profesional. (2009).
- Ramón Páez Miranda. Alternativa metodológica para perfeccionar la dirección de la práctica preprofesional de los estudiantes (2009).
- Yolanda García Pedroso. Alternativa metodológica de superación para los profesores generales integrales en la coordinación de las teleclases de química (2009).
- Carlos Alberto Gonzáles. El desarrollo de relaciones interdisciplinarias entre las asignaturas técnicas de la especialidad Contador. (2010)
- Ida López Pérez. Alternativa metodológica para desarrollar la habilidad calcular en el anexo 57-A de las escuelas de oficios. (2010)
- Hilario Peña. Sistema de actividades para el desarrollo de la cultura económica en estudiantes de Escuelas de oficios. (2010)
- Dorna Martínez. Sistema de actividades para el desarrollo de la interdisciplinariedad de la matemática en la formación profesional pedagógica. (2010)
- Sixto Cuadras. Diseño curricular para la especialización en Cunicultura del Técnico Medio en Zootecnia Veterinaria. (2010)
- Yuset Díaz Placencia. Metodología para la superación científico técnica de los docentes de la rama agropecuaria. (2010)
- Beri Albert Díaz. Estrategia para la superación de los tutores de la especialidad Bibliotecología. (2010)
- Roberto Miranda García. Estrategia para el desarrollo de la formación laboral en los IPVCE. (2010)
- Felix Forteza Ledesma. Estrategia pedagógica para el reciclaje de los docentes de Electricidad en las entidades laborales. (2010).
- Alicia María Gilimas Sistema de talleres de preparación de profesores para el desarrollo de las relaciones interdisciplinarias en las escuelas deportivas. (2010)
- Leon Nogueira. La Integración Escuela Politécnica - Empresa: una alternativa metodológica para sistematizar la experiencia en el IPA "Tranquilino Sandalio de Noda" de Pinar del Río. (2012)
- Guido González Díaz. Ejercicios terapéuticos para estudiantes limitados en la Educación Física, en el CP 1ro de mayo
- Alexander Sierra Barrios. Metodología para la dirección del proceso de orientación profesional, en función de la demanda formativa de la especialidad explotación del transporte. (2013)

- Alain Díaz Requeira. Folleto bibliográfico de Conformación de Elementos de la Carrocería, en la asignatura Tecnología y Práctica de la Especialidad Chapistería. (2013)
- Amelia Milagro López Martínez. La orientación profesional hacia la especialidad Gestión del Capital Humano: sistema de actividades para su fortalecimiento. (2016)
- Maximiliano Lugo. Potencialidades del contenido para la labor ideopolítica: desarrollo de habilidades para su aprovechamiento en la asignatura Preparación para la Defensa en la carrera Medicina. (2016)
- Yuleisy Azcuy González. Estrategia didáctica para el desarrollo de la habilidad de escritura en inglés, para estudiantes de primer año de la carrera de medicina. (2016)
- Osniel Rodríguez Gato. Estrategia para la superación de los profesores guías de la ETP para la dirección efectiva del trabajo educativo. (2017)
- Yamilé Ramos Cordero. Estrategia para la orientación profesional hacia las especialidades técnicas en los alumnos de Secundaria Básica. (2017)
- Alexander Rodríguez. Metodología para la medición del impacto del trabajo metodológico en la ETP. (2017)
- Yosleydis Carreño Herrera Sistema de actividades para la formación laboral hacia los oficios de los estudiantes de quinto grado del seminternado "José Antonio Echeverría Bianchi". (2018)
- Rafael Antonio Méndez Carmona. Sistema de actividades para el desarrollo de la habilidad medir en Ejecución de Obras I de la especialidad Hidráulica. (2018)
- Yamila Ramírez Guerra El desarrollo de la habilidad propagar frutales como plantas de interés agrícola en los estudiantes de la Especialidad Agronomía. (2018)
- Kenia Baro. Sistema de actividades para la Educación Ambiental de los estudiantes de Mecánica de Vehículos Automotores. (2018)
- José Reinaldo García La superación de los profesores tutores durante la formación profesional pedagógica en la práctica laboral. (2018)
- Amaelys Acosta. La superación de cuadros de la empresa de construcción y montaje de pinar del río. Una estrategia para su desarrollo. (2018)
- Anisleydis Muñoz Lazo. La formación ética del licenciado de Optometría y Óptica, a partir de su superación en el trabajo con Lentes de Contacto. (2021)
- Yayma Oramas Sánchez. La formación de las habilidades científico-investigativas, en los estudiantes de la especialidad Trabajo Social. (2021)

- Marionel Acosta Rodríguez. La bibliografía básica en el proceso de aprendizaje de la asignatura Elementos de Economía y Legislación Laboral. (2021)
- Irisdany Gómez Quintana. Metodología para la determinación de los problemas profesionales de la asignatura Auditoría. (2021)
- Rolando del Llano Hernández. Programa de entrenamiento para la formación de habilidades profesionales en los residentes de Medicina Interna, para la atención a gestantes con patologías asociadas. (2023)
- Yoval Aguiar Ferro. Estrategia Pedagógica para la superación profesional en contenidos de dosimetría clínica para Tecnólogos en imagen y Radiofísica Médica de la provincia de Pinar del Río. (2023)
- Alberto Yandi Perdomo valido. La formación de habilidades profesionales en la especialidad de Tornería. (2023)

Especialidad de postgrado

- Yurelys González Días. Orientaciones psicopedagógicas para la construcción y uso de medios de enseñanza en el 1er ciclo de la Educación Primaria (2023).
- Madelaine Acanda. Asesoramiento psicopedagógico a los docentes de 10mo grado para la orientación sexual de los estudiantes.

Premios y reconocimientos (últimos cinco años)

Premio Academia de Ciencias de Cuba (ACC)

- Estrategia Pedagógica para la superación profesional en contenidos de dosimetría clínica para Tecnólogos en imagen y Radiofísica Médica de la provincia de Pinar del Río.
- El proceso de capacitación en Gestión de Seguridad y Salud para inspectores de la Oficina Nacional de Inspección del Trabajo.
- Programa de entrenamiento para la formación de habilidades profesionales en los residentes de Medicina Interna, para la atención a gestantes con patologías asociadas.
- El proceso de capacitación para el desempeño profesional pedagógico de los especialistas en trabajo y seguridad social de las direcciones de trabajo.
- Proyecto Educativo de Grupo para la reafirmación profesional en la especialidad Informática del Centro Politécnico Primero de Mayo

- Modelo para potenciar la participación de la empresa en el proceso de formación profesional del Ingeniero Mecánico
- La capacitación didáctico-metodológica de los docentes de la Carrera Optometría y Óptica de Pinar del Río
- Estrategia pedagógica para la superación en lentes de contacto del Licenciado en Optometría y Óptica de Pinar del Río.
- El desarrollo de las capacidades físicas del estudiante de Mecánica desde la Educación Física.
- Metodología para la determinación de los problemas profesionales como componentes en el proceso de formación del Licenciado en Educación. Economía
- Metodología para mejorar la formación de las habilidades científico-investigativas, en los estudiantes de la especialidad Trabajo Social
- Concepción teórico-metodológica del proceso de formación pedagógica de los estudiantes de Licenciatura en Enfermería
- Sistema de actividades para fortalecer la orientación profesional en los estudiantes de la especialidad Soldadura en el Centro Politécnico Primero de Mayo
- Estrategia didáctica del proceso de enseñanza-aprendizaje del diseño de software relacionado con bases de datos con la utilización del método de proyecto
- Diplomado. La gestión de dirección de las instituciones de la ETP
- Modelo pedagógico extensionista para la capacitación de los productores agropecuarios en función de la sostenibilidad alimentaria
- Estrategia para la dirección del trabajo educativo por los profesores guías en el Centro Politécnico "Primero de Mayo"
- La educación superior cubana desde un enfoque de formación profesional compartida universidad-institución productiva (Libro Publicado)
- Metodología para la evaluación del impacto de la maestría en Pedagogía Profesional
- El proceso de integración de las escuelas politécnicas y las empresas: metodología para su desarrollo en la Educación Técnica y profesional.
- Estrategia para el desarrollo de la superación de cuadros de la Empresa de Construcción y Montaje de Pinar del Río
- Sistema de tareas docentes para el desarrollo de la habilidad analizar sintácticamente oraciones simples en los estudiantes de la especialidad Agronomía.
- Sistema de actividades para la educación ambiental de los estudiantes de Mecánica de Vehículos Automotores.

- Alternativa Metodológica para la superación profesional de los docentes en la gestión documental de la Secretaría Docente de la Facultad de Educación Infantil de la UPR.
- Estrategia para la dirección del trabajo educativo por los profesores guías en el Centro Politécnico "Primero de Mayo".
- Estrategia Metodológica para el desarrollo de habilidades profesionales técnicas en los profesores habilitados agropecuarios del centro politécnico "Tranquilino Sandalio de Noda".
- La profesionalización de los contenidos sobre sustancias y reacciones químicas en la formación del técnico medio en Agronomía.
- Folleto bibliográfico sobre contenidos de la Conservación de los Alimentos.
- La educación superior cubana desde un enfoque de formación profesional compartida universidad-institución productiva (Libro Publicado)
- Metodología para la evaluación del impacto de la maestría en Pedagogía Profesional
- Sistema de actividades para la formación laboral de los alumnos de quinto
- Sistema de actividades para la formación de la habilidad medir en la especialidad Instalaciones Hidráulicas.
- Sistema de ejercicios para fortalecer la profesionalización del tratamiento de los contenidos matemáticos en la formación inicial del Técnico Medio en la Especialidad Construcción Civil del Centro Politécnico "Pedro Téllez Valdés
- Estrategia para el desarrollo de modos de actuación profesional competentes en los profesores habilitados
- Estrategia para perfeccionar el proceso de enseñanza-aprendizaje de Estadística en Ingeniería informática.
- La formación de la habilidad profesional diseñar estrategias con rigor científico en estudiantes de Ingeniería Industrial.
- Concepción didáctica para la formación de habilidades experimentales de la física en los estudiantes de Agronomía
- El proceso de integración de las escuelas politécnicas y las empresas: metodología para su desarrollo en la educación Técnica y profesional.

Premios de Innovación Tecnológica (IT)

- Modelo para potenciar la participación de la empresa en el proceso de formación profesional del Ingeniero Mecánico

- Implementación de una metodología para la determinación de los problemas profesionales en la formación del Licenciado en Educación. Economía.
- Software Entrenador para el estudio de la Economía Política "El modo de producción capitalista".
- Metodología para la dirección del proceso de integración escuela-empresa
- Modelo pedagógico extensionista para la capacitación de los productores agropecuarios en función de la sostenibilidad alimentaria.
- Concepción de la formación vocacional como contribución al aseguramiento de los profesionales que necesita el sector agropecuario en el municipio La Palma
- La evaluación integradora, su contribución a la profesionalización en la carrera Licenciatura en Educación. Agropecuaria
- Metodología para la integración de contenidos científicos en la carrera Ingeniería Agrónoma
- Metodología del proceso de formación de habilidades experimentales de la Física con un enfoque investigativo profesional

Otros

- Premio Anual de salud 2023 (nacional)
- Distinción José Tey
- Medalla Rafael María Mendive
- Distinción por la Educación Cubana
- Premio en el concurso chileno del Libro Académico UdeC 2021, con el libro La Formación Inicial Docente desde la Interdisciplinariedad en Chile. Universidad de Concepción. Escuela de Educación. Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Educación (GIIE). (Capítulo titulado: Desafíos actuales de la integración y apropiación de contenidos en la formación inicial docente)
- Distinción Especial del Ministro de Educación Superior por el Mérito en la Investigación Científica y Tecnológica y la Innovación (2021)
- Distinción Especial del Ministro de Educación Superior por el Mérito en Postgrado (2020)
- Distinción Ernesto Che Guevara (Anir)
- Reconocimiento a la excelencia académica. Universidad Santander, Estados Unidos Mexicanos

Conflicto de intereses

La autora declara no tener conflictos de intereses.

Contribución de los autores

La autora realizó el diseño y redacción de la sección.



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional