

# **La clave está en la educación.**

**Autor: M.Sc. Abilio de Jesús Barreto García.**

**Instituto Superior Pedagógico “Rafael María de Mendive” de Pinar del Río.**

**E-Mail [abilio@isppr.rimed.cu](mailto:abilio@isppr.rimed.cu)**

## **Resumen:**

Educación es intención y acción de hacer algo mejor del ser humano, algo distinto que lo diferencia no solo dentro del reino animal sino que lo distingue dentro de determinado grupo social y cultural. La dimensión axiológica de la educación es la clave para construir un mundo mejor.

## **Abstract:**

The formation of moral values in Pinar del Río's Universities, is an unavoidable challenge to the teacher staff. However, not all the subjects bring equally results to this formation, even when they seek to form shared values, since each activity generates specific values that identify and sustain it, the sport classes are an example of it.

## **La dimensión axiológica de la educación.**

El concepto educación va siempre unido a la idea del desarrollo y optimización del ser humano. Si tuviéramos que concretar esta idea diríamos que educación es toda actividad valiosa e intencional que provoca una modificación en los conocimientos, hábitos y actitudes del sujeto o sea una mejora en su comportamiento.

Ello nos sugiere que el universo axiológico de cada persona puede ser potenciado de igual manera que sus habilidades cognitivas o motrices o su conocimiento cultural, esto justifica la conveniencia de desarrollar una labor educativa en el dominio de los valores pues como apuntan Escámez y Ortega: “nosotros creemos que si el proceso educativo no consigue personas que tengan predisposiciones para interrogar e interrogarse sobre la realidad que les rodea y sobre ellos mismos, para enjuiciar críticamente la información recibida, habría que suprimir lo de educativo”. (1)

Por consiguiente, si logramos conciliar intereses comunes e individuales, si de toda la ciencia que hacemos logramos que el estudiante busque el significado social positivo y lo pueda aplicar en ese mismo sentido a la práctica social, solo entonces podemos afirmar que nuestra educación esta encaminada a formar valores o a preservar los ya existentes.

Aparece entonces un nuevo interrogante: **¿Cómo entendemos los valores?**

El valor es algo que se nos muestra y nos atrae a la objetividad de los seres, pero a la vez reclama la capacitación y la interiorización por parte del hombre, quien en última instancia, es el centro de los valores. No existe el hombre biológico, desnudo de cultura, de valores desde los cuales ser interpretado. Acercarse al hombre, conocerlo, entenderlo significa interpretar el mundo a través de los cuales todo hombre se expresa, siente y vive; y el sistema de actitudes ante la vida que le dan sentido y coherencia. Ello nos permite contemplar al hombre en su historia. Por eso los valores son inevitablemente contenidos explícitos o implícitos en todo proceso educativo.

Los valores guían la actividad humana en todas sus manifestaciones, convirtiéndose en elementos indispensables en la regulación de la conducta de los seres humanos, y son una

especie de sello o credencial de presentación con la que nos mostramos con quienes nos rodean en nuestros vínculos sociales. (2).

Los valores por lo tanto, son necesarios porque le permiten al hombre buscarle sentido a la vida y lo realizan a partir de la capacidad que tienen de elegir libremente en su propia realización personal. Existen de hecho en el ambiente de lo cotidiano e inspiran juicios y criterios que orientan la conducta, pues ante las múltiples posibilidades de su realidad, el hombre puede elegir entre varias vías, la que más conviene a determinados objetivos y esta preferencia se lleva a cabo no sólo en la expresión de unos juicios sino en el transcurso de una acción específica.

El proceso educativo fuera estéril sino fuera porque tiene una dimensión axiológica que posibilita la construcción de un ser humano mucho mejor que antaño. La clave, está ahí.

### **Bibliografía:**

1-Citado por; Payá Sánchez, M. Educación en valores para una sociedad abierta y plural: Aproximación conceptual. Ed Desclée de Brouwer, S.A; 1997. España.

2-López B; L.R. La formación de valores. (Un camino difícil, pero posible). Tesis de doctorado, La Habana, 1999.