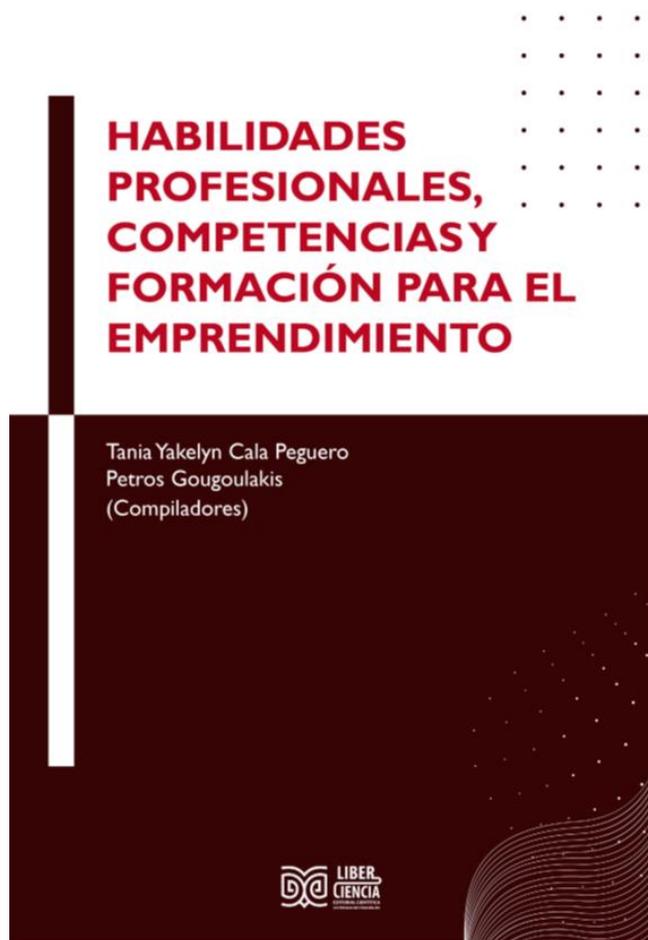




## Presentación de libros



## Habilidades profesionales, competencias y formación para el emprendimiento

### Professional skills, competencies and training for entrepreneurship

### Habilidades profissionais, competências e treinamento para o empreendedorismo

Jaciel Salgas Díaz<sup>1</sup>



<https://orcid.org/0000-0002-2837-2725>

<sup>1</sup>Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca". Pinar del Río, Cuba.



[jaciel.sdiaz@upr.edu.cu](mailto:jaciel.sdiaz@upr.edu.cu)

### Ficha bibliográfica

Cala Peguero, T. M., Gougoulakis, P. (Comp.) (2023). *Habilidades profesionales, competencias y formación para el emprendimiento*.

Pinar del Río: Editorial LiberCiencia.  
ISBN: 978-959-16-5055-9

**E**n un mundo donde la constante es el cambio y la adaptabilidad es una necesidad, la propuesta ofrecida con el título *Habilidades profesionales, competencias y formación para el emprendimiento* emerge como una necesidad y guía esencial para aquellos que buscan no solo sobrevivir, sino prosperar en el ámbito profesional y académico. Sus compiladores ofrecen en este texto, desde su vasta experiencia, conocimientos y estrategias para el desarrollo de habilidades claves en el siglo XXI.

Con una extensión de 394 páginas y la participación de una treintena de autores de probada experiencia en estos temas, se ofrecen 11 investigaciones y 10 revisiones que abordan, desde las Ciencias de la Educación, diferentes propuestas con validada pertinencia. Desde el inicio, los autores establecen en tono de urgencia y relevancia, argumentando que la formación profesional no puede ser estática en los contextos actuales que, dicho sea de paso, evolucionan rápidamente.

A través de sus páginas, el libro aborda temas como las competencias digitales, la autorregulación del aprendizaje y la importancia del aprendizaje permanente. Otros, estriban en concepciones para la articulación de formas organizativas del proceso educativo para los diferentes niveles, así como diferentes miradas a los procesos formativos desde la orientación psicopedagógica, la atención a las necesidades educativas especiales, el tránsito hacia la Educación Superior desde un enfoque inclusivo en los contextos actuales y el desarrollo de competencias digitales en medio de las nuevas luces de este siglo como la ciencia y la educación abierta.

Comienza con una discusión sobre la importancia de las competencias digitales en el mundo moderno, argumentando que la fluidez tecnológica es tan crucial como la alfabetización tradicional. Los autores presentan métodos para integrar estas habilidades en la educación formal

e informal, destacando la necesidad de un enfoque práctico y aplicado.

La autorregulación del aprendizaje es otro tema central del libro. Los autores describen cómo los individuos pueden tomar control de su proceso educativo, estableciendo metas, monitoreando su progreso y ajustando sus estrategias para lograr un aprendizaje efectivo. Este enfoque promueve la independencia y la adaptabilidad, cualidades indispensables para cualquier emprendedor.

El aprendizaje permanente es presentado como una necesidad en un mercado laboral que cambia rápidamente. El libro proporciona estrategias para mantenerse actualizado con las últimas tendencias y conocimientos, enfatizando que el aprendizaje no termina con la graduación, sino que es un proceso continuo a lo largo de la vida profesional.

La obra se distingue por su enfoque holístico, considerando el emprendimiento no solo como la creación de negocios, sino como una mentalidad que puede ser aplicada en diversos contextos profesionales. Los autores enfatizan la necesidad de cultivar un "saber ser" emprendedor, caracterizado por la proactividad, la creatividad y la autoeficiencia. Este enfoque se complementa con un "saber conocer", que implica la aplicación de conocimientos económicos y financieros en la práctica.

Otro aspecto destacado del libro es su capacidad para integrar la teoría y la práctica desde una unidad dialéctica. A través de estudios de caso y ejemplos concretos, como el análisis del contexto griego, los autores ilustran cómo distintos enfoques y realidades influyen en la formación de profesionales competentes. Esta aproximación permite a los lectores visualizar cómo las competencias discutidas pueden ser aplicadas en situaciones reales y variadas.

Además, el libro no se limita a describir habilidades y competencias en abstracto; ofrece un camino claro para su adquisición y desarrollo. Desde un enfoque multidisciplinario abarca,

<https://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/3914>

desde la educación secundaria hasta la Educación Superior, enfocándose en la evaluación del aprendizaje en lenguas extranjeras, la autorregulación del aprendizaje y la orientación emocional. La escritura de este texto está diseñada para ser, tanto informativa como operativa, proporcionando a los lectores herramientas y técnicas para mejorar su formación y desempeño profesional.

En conclusión, *Habilidades profesionales, competencias y formación para el emprendimiento* es una obra que trasciende el ámbito académico para convertirse en un recurso práctico imprescindible para cualquier persona interesada en el emprendimiento, ya sea que se trate de educadores, estudiantes o profesionales en activo. La lectura ofrece una perspectiva fresca y necesaria para navegar los

desafíos de nuestra era, donde se presenta como una herramienta clave para aquellos que buscan desarrollar habilidades y competencias esenciales para el emprendimiento.

Este texto no solo se enfoca en la formación profesional tradicional, sino que también pone gran énfasis en las competencias digitales, la autorregulación del aprendizaje y el aprendizaje permanente. Es un recurso integral que prepara a los lectores para enfrentar los desafíos del futuro. Es una lectura obligatoria para educadores, estudiantes, emprendedores y profesionales que desean liderar en sus campos y tener éxito en un mundo en constante cambio.

Puede consultarlo desde el siguiente enlace: <https://rc.upr.edu.cu/jspui/handle/DICT/4124>

#### **Conflicto de intereses:**

El autor declara no tener conflictos de intereses.

#### **Contribución de los autores:**

El autor realizó el diseño y redacción de la presentación del libro.



Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)