

PRESENTACIÓN DEL LIBRO

Recursos tecnológicos para el tratamiento logopédico

Autores: Lic. Gresin Castro Pérez; Lic. Ana Isis Valdés

Centro de procedencia: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive"



FICHA BIBLIOGRÁFICA FERNÁNDEZ SILVA, IOSMARA L. Y VÁZQUEZ SUBIZARRETA, GRETTEL. "Recursos tecnológicos para el tratamiento logopédico" /. – La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 2008. – 133 p .

El libro "Recursos tecnológicos para el tratamiento logopédico" ilustra de manera asequible el empleo de herramientas, ayudas, técnicas, medios en el orden de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones en una de las disciplinas de la Educación Especial, la logopedia, ciencia que estudia el origen, la evolución del lenguaje oral, escrito y/o facilitado, así como la prevención, diagnóstico, atención, evaluación e investigación científica de los trastornos de la comunicación humana.

La presente edición abre las puertas al mundo de la tecnología educativa por la necesidad de considerar su función dentro de la pedagogía y la educación en sentido general, aprovechando el vertiginoso desarrollo de las artes audiovisuales para profesionales que, de manera particular, llevan a cabo una de las obras de infinito amor, paciencia y bondad.

El texto aborda armónicamente en tres capítulos los recursos teórico- metodológico para otorgar las más variadas ayudas tecnológicas en la atención de los trastornos del lenguaje, el habla y la voz indistintamente. En el primer capítulo se archivan pasajes históricos de la llegada de la tecnología educativa en el mundo y en nuestro país, como parte de la Revolución Cultural declarada por nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro, con sus particularidades en la rama de la logopedia en el Subsistema Educativo y en el Sistema de Salud Pública.

Las autoras retoman términos básicos como ayudas, apoyos, componentes esenciales en la concepción de la Educación Especial fundamentada en los postulados de la Escuela Histórico Cultural de Vigotsky y sus seguidores.

En el segundo capítulo explican el valor de la Informática en la atención logopédica, con carácter preventivo, correctivo- compensatorio, el uso de softwares educativos diseñados para la Enseñanza Primaria que tributan al desarrollo de los

niveles de la lengua: fonológico, morfológico, sintáctico y textual, así como al desarrollo de la expresión oral: vocabulario, pronunciación, percepción fonemática, comprensión lectora. Se enriquece, además, el valor de las premisas informáticas para aquellos trastornos de la fluencia verbal y de lecto- escritura entre otros.

Especial dedicación exhiben las autoras en relación con los productos visualizadores de la voz y el habla, alternativas, programas y procesadores que constituyen ayudas para la comunicación en caso de necesidades educativas especiales auditivas, visuales y físico- motoras. Particularizan en el uso de ordenadores como sistemas alternativos y aumentativos de comunicación o sistemas de comunicación no vocal muy difundidos en la literatura universal en lo que al tema respecta. Vale resaltar los comentarios también de la Informática en la estimulación del lenguaje en edades tempranas y preescolares.

En el tercer capítulo se describen los aportes de la Revolución Audiovisual en función del lenguaje verbal y extraverbal, con sus funciones didácticas; consideraciones generales sobre el uso de la televisión y el vídeo, proponiendo estrategias para el empleo de los mismos en respuesta a las potencialidades y necesidades de ese mundo diferente que también es común: los niños con necesidades educativas especiales en el área de la comunicación.

Quisiéramos destacar que el libro cuenta con elementos de la especialidad a disposición de los estudiantes de la carrera Educación Especial, Logopedia y el colectivo pedagógico en general, para ser utilizados de la manera más sabia, creadora y oportuna en el currículo del tercer año del perfil de Logopedia, donde se trabaja un tema relacionado con los fundamentos que se exponen, sirviendo como parte del arsenal de experiencias científicas e investigativas de la EDUCACIÓN ESPECIAL.