

La investigación educativa en el aula

Autora: MSc. Teresa Delfina Iglesias Hernández

Centro de procedencia: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive"



FICHA BIBLIOGRÁFICA

Lanuez Bayolo, M. del C.; Martínez Llantada, M. y Pérez Fernández V. "La investigación educativa en el aula" / – La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 2008. – 124 p..

El libro que les presentamos consta de tres capítulos, el primero titulado: La investigación educativa- Su importancia, el segundo: Los paradigmas de la investigación educativa, y el tercero: El diseño de investigación. A través de esta estructura se hace un recorrido por temáticas trascendentales para cualquier docente que pretenda incursionar en la investigación, ya sea de la problemática de su entorno áulico, como en cualquier vertiente asociada con el proceso pedagógico.

Los propios autores insisten en la importancia de ver la educación como un proceso de formación integral de la personalidad, para lo cual la investigación educativa puede constituirse en una aliada muy singular, desde la perspectiva de posibilitar la búsqueda de alternativas viables para lograr esta meta.

En la actualidad la Maestría en Ciencias de la Educación de Amplio Acceso ha vinculado a gran parte de nuestros maestros a la labor investigativa, llegando a agruparlos en Proyectos Institucionales, desde donde continúan su quehacer en este sentido, luego de haber concluido la defensa de la Tesis, por lo que consideramos que este libro aparece en un buen momento porque es pertinente y necesario al posibilitar, en una obra breve, presentar una síntesis de aspectos teóricos que les resultará de gran ayuda.

Consideramos muy importante el análisis del que se parte, estableciendo el vínculo estrecho que existe entre educación, desarrollo humano sostenible y calidad de vida, algo que avizoró desde los primeros momentos del triunfo revolucionario en Cuba, nuestro indiscutible líder, el Comandante en Jefe Fidel Castro y que llevó a vías de hecho, logrando que hoy los organismos internacionales como la Organización de Naciones Unidas reconozca la necesidad de la alfabetización y el desarrollo educacional como una vía de disminuir los índices de pobreza extrema que sufre el planeta.

Se le adjuntan, además, dos anexos que ejemplifican cómo elaborar instrumentos de investigación educativa, lo cual resulta muy necesario dada la importancia de recopilar información válida y confiable que permita valorar el estado real de un objeto de investigación, así como evaluar la transformación lograda con una intervención pedagógica dada.

Consideramos que este es un libro útil, cuya lectura resultará amena e interesante a todos los docentes y lo recomendamos especialmente para los que se encuentran en el proceso de obtención del título académico de Master o el grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas.