

Título: El estudio de la lucha antifascista desde la perspectiva de la Educación para la paz.

Autores: Dr. C. Pedro Luis González Rivera y MSc. Deogracia Hernández Rodríguez

Centro de trabajo: UCP "Rafael María de Mendive"

Resumen

El presente trabajo realiza una aproximación al estudio de la lucha antifascista en los finales de la década de los años 1930 y principios de la década del 40 y su reflejo desde la Educación para la Paz. Para ello se contextualiza la evolución de los principales acontecimientos mundiales en dicho momento histórico, teniendo en cuenta el avance del fascismo a escala internacional luego de su ascenso al poder en Italia y Alemania en esos años.

Abstract

This article is aimed at an approximation to the study of the antifascist struggle at the end of the 30's and the beginning of the 40's of the 20th century and its reflection from Education for Peace. With this objective the evolution of the main world events at the time is contextualized, having into consideration the advance of fascism at world scale after its ascension to the political power in Italy and Germany during those years.

El estudio del antifascismo desde la óptica de la Educación para la Paz

Desde los años finales de la Primera Guerra Mundial (1914- 1918) comenzó a tomar auge en Europa y otros países, la tendencia hacia una educación social que impidiera la preparación ideológica y psicológica de las personas para asimilar positivamente la posibilidad de las guerras de rapiña y de opresión social. Bajo la denominación de la mencionada Educación para la Paz, se fue estructurando un movimiento que preconizó los ideales de la coexistencia pacífica y la eliminación de los graves conflictos entre las naciones.

El tratamiento de tales asuntos históricos en la escuela se enmarca dentro de los aspectos en plena discusión teórica y pedagógica en los momentos actuales. Ante el avance del fascismo en los años 1930 se levantó un sólido movimiento de rechazo a nivel internacional. El objetivo de este trabajo es realizar una aproximación a la historia de la solidaridad antifascista en los finales de la década de los años 1930 y principios de la década del 40 y su reflejo en la escuela media.

El surgimiento de la ideología fascista está vinculado al inicio y profundización de la crisis general del capitalismo. A principios de los años 1920 se instauró el fascismo en Italia. Años más tarde, en 1933, con la llegada al poder del cabecilla nazi Adolfo Hitler, quedó establecido en Alemania.

El líder del fascismo alemán en su obra "Mi lucha", expresó con claridad los apetitos imperialistas de la Alemania fascista, cuando manifestó: "La adquisición de nuevos territorios colonizables, para el excedente de nuestra población, ofrece infinidad de ventajas,..." (1).

El fascismo es la dictadura brutal, despiadada y sangrienta de los sectores más reaccionarios del capital financiero, la cual anula todo tipo de libertades y derechos que posee el hombre, estableciendo una cruenta represión que se dirige principalmente contra el movimiento obrero y los luchadores comunistas.

En el Informe del Comité Central al Primer Congreso del PCC se expresó que: "El fascismo fue la respuesta ideológica y política del capitalismo al leninismo. Victorioso en Hungría, Italia y Alemania, donde ahogó en sangre al movimiento obrero, se hizo sentir en todas partes donde las clases explotadas amenazaban el dominio de la burguesía" (2)

El movimiento antifascista a escala mundial

El antifascismo es la negación dialéctica del tenebroso fenómeno social del fascismo. Sus primeras expresiones se manifestaron desde los años 1920, ante el surgimiento de las primeras organizaciones de corte militarista y de derecha en Europa. Con el ascenso al poder de los fascistas, en representación de los intereses más reaccionarios del capital financiero internacional, tomó auge la vertiente de la sociedad más solidaria y progresista. Durante los meses de julio y agosto de 1935 se efectuó el VII Congreso de la Internacional Comunista, donde se decidió la formación de un Frente Unido de los pueblos y los trabajadores contra el fascismo. Rápidamente cobró gran fuerza el movimiento antifascista a escala mundial.

Lo cierto es que en la década del 30 comenzaron las agresiones militares fascistas en gran escala. Una de las primeras acciones bélicas fue el ataque de los ejércitos italo-germanos contra el pueblo español. En 1936 la España Republicana, fue el teatro de operaciones seleccionado por las potencias fascistas para llevar a cabo lo que se ha denominado el ensayo general de la II Guerra Mundial.

El alzamiento militar fascista de Francisco Franco en julio de 1936 contra la República española, apoyado por la Alemania nazi y la Italia fascista despertó una ola de solidaridad internacional de todas las fuerzas progresistas del mundo con la España republicana.

De inmediato, al llamado del Partido Comunista y las demás organizaciones del Frente Popular, el pueblo español tomó las armas en defensa del régimen democrático de la República y de la independencia nacional de España. Comenzó de esta forma la guerra revolucionaria contra el fascismo, que duró de 1936 a 1939. En apoyo a la España Republicana se desarrolló uno de los movimientos de solidaridad internacional más amplios de la historia de la humanidad.

La agresión del bloque de países nazi fascistas a Polonia el 1ro. de septiembre de 1939, desencadenó un conflicto de grandes proporciones denominado Segunda Guerra Mundial. Todas las naciones y pueblos se vieron involucrados de una manera u otra en una conflagración universal que se extendió hasta agosto- septiembre de 1945, con la rendición primero del régimen nazi en Alemania y, luego del sistema militarista japonés. Las fuerzas antifascistas lograron un triunfo de carácter histórico universal. El saldo sería catastrófico en cuanto a enormes daños materiales y humanos en todos los escenarios de guerra. Más de 50 millones de muertos y millones de heridos, mutilados, desaparecidos ...

A su vez, con el fin de la guerra renació el ambiente democrático a escala mundial. Las fuerzas progresistas avanzaron hasta la toma del poder en varios países de Europa, Asia, África y América. Se estableció un nuevo compromiso de extirpar para siempre el peligro de las guerras y de la amenaza del fascismo. El interés en preservar la paz se expandió por todos los confines del mundo. En el terreno formativo se intensificaron las acciones en el desarrollo de una Educación para la Paz. Sin embargo, la historia más reciente ha demostrado la falacia de los principales voceros que desde Occidente proclamaron tales pretensiones. El fascismo clásico y todas sus formas más actualizadas, se manifestaron de nuevo con el resurgimiento de nuevas formas de violencia, opresión e injusticia social a escala mundial.

Tales situaciones sociales más contemporáneas requieren de su tratamiento en la escuela, a partir de la alta responsabilidad social de la institución escolar en la educación de los ciudadanos.

En resumen, puede afirmarse que la lucha contra el fascismo se inscribió dentro del esfuerzo colectivo de los pedagogos para evitar el desencadenamiento de una nueva guerra, en la compleja perspectiva histórica de los años 1930 y 1940. El avance del fascismo, sus apetitos expansionistas y revanchistas, fueron tensionando las relaciones internacionales con la connivencia de las principales potencias de Occidente, que soñaban con lanzar como punta de lanza a Alemania contra la URSS. Como se sabe, los resultados del dejar hacer a los fascistas condujo al conflicto mundial más destructivo en la historia de la humanidad. La Educación para la Paz se convirtió en un interés marcado de los sistemas educativos basados en la perspectiva de la democratización y el progreso, que hoy mantiene su vigencia.

Referencias bibliográficas:

- 1- Hitler. "Mi Lucha". P 41
- 2- Castro, Ruz Fidel: Informe del CC del PCC al Primer Congreso del PCC, 1975.

Bibliografía:

- Castro, Ruz Fidel: Informe del CC del PCC al Primer Congreso del PCC, 1975
- González Rivera, Pedro Luis. La formación docente desde la integración de los componentes didácticos en las clases de Historia Contemporánea. UCP RMM, 2009.
- González Rivera, PL. y otros. Apuntes sobre el movimiento de solidaridad antifascista en Pinar del Río. Informe de investigación. 1989.
- Hitler, A. "Mi Lucha". Material digitalizado
- Viciado, C. y otros. La Educación para la Paz en Cuba, 2000.