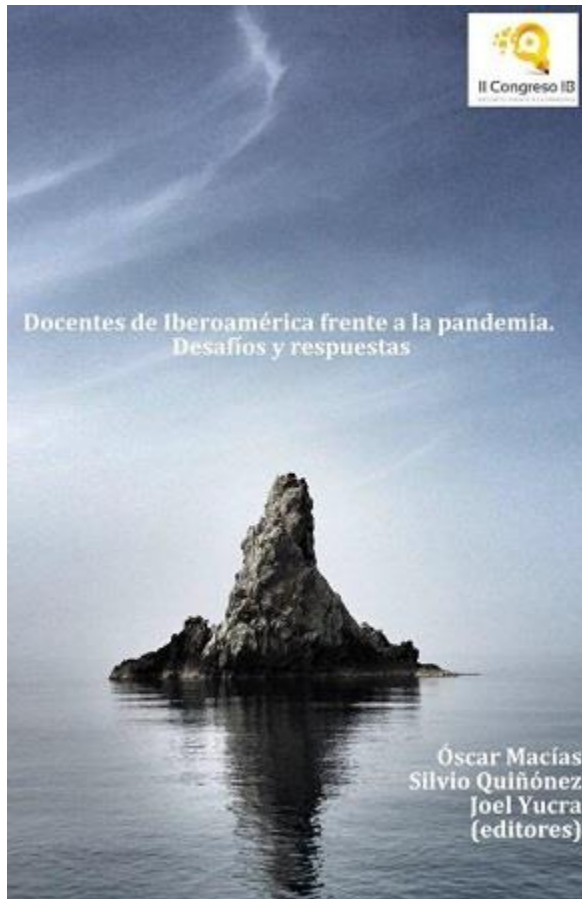


# MENDIVE

REVISTA DE EDUCACIÓN



## La educación en un nuevo contexto: docentes de Iberoamérica frente a la pandemia. Desafíos y respuestas

(Libro de Conferencias del II Congreso Iberoamericano de Docentes)

## Education in a New Context: Ibero-American Teachers Facing the Pandemic. Challenges and responses

(Book of Conferences of the II Ibero-American Congress of Teachers)

## Educação em um novo contexto: professores ibero-americanos enfrentando a pandemia. Desafios e respostas (Livro de Conferências do II Congresso Ibero-americano de Professores)

**Teresa Delfina Iglesias Hernández<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Universidad de Pinar del Río "Hermandos Saíz Montes de Oca". Cuba.



[teresa.iglesias@upr.edu.cu](mailto:teresa.iglesias@upr.edu.cu)

### Ficha bibliográfica

Macías, O.; Quiñones, S. y Yucra, J. (2021) (compiladores). *Docentes de Iberoamérica frente a la pandemia. Desafíos y respuestas*. Libro de Conferencias del II Congreso Iberoamericano de Docentes. Ed: Asociación Formación IB, Cádiz, España ISBN 978-84-948417-3-6

**E**l libro que nos ocupa muestra una panorámica sobre la percepción del magisterio de buena parte de Iberoamérica acerca de las nuevas circunstancias en que se ve obligado a desempeñarse ante la pandemia de covid-19, que se extiende por todo el mundo y amenaza con desequilibrar las economías, los proyectos políticos y, sobre todo, la estabilidad de la familia, con la educación de los hijos como un desafío mayúsculo ante la realidad epidemiológica de casi todas las naciones.

Está integrado por 20 conferencias magistrales impartidas vía on-line por prestigiosas figuras de las ciencias de la educación que, más allá de ofrecer soluciones, despliegan un abanico de interrogantes y/o comparten las incipientes experiencias de la educación mediada por las tecnologías, que ha impuesto su hegemonía en los nuevos escenarios, dado el riesgo que significa la presencialidad.

Desde su título nos alerta acerca de la nueva realidad que le ha tocado vivir a las instituciones educativas, sus claustros, los estudiantes y los padres de familia, en un escenario epidemiológico que hubiera parecido una novela de ciencia-ficción apenas dos años antes, pero que hoy es la cotidianidad de todos.

La imagen de portada nos anuncia cómo los maestros y la educación, en general, se levantan como un peñón salvador en medio del mar que hace frente al embate de las olas, impasible e indestructible; ojalá sea así en todos los contextos, pero la realidad es siempre mucha más variada: mientras algunas naciones han desarrollado proyectos inclusivos con preparación a la familia para generar apoyos que propicien el aprendizaje en las nuevas circunstancias, otras han sido desbordadas por la pandemia y han debido concentrar sus fuerzas en la subsistencia.

Los autores nos hablan, casi unánimemente, de una nueva realidad educativa pospandémica, para la que los docentes debemos prepararnos, donde las nuevas tecnologías, entre las que el teléfono celular es cada vez más protagónico, serán un nexo importante con los educandos y cuya efectividad dependerá de cuán creativos podamos ser a la hora de concebir la clase o las nuevas formas de organización de la docencia que la sustituirán.

El debate de ideas y la búsqueda de información son los desafíos más importantes, de ahí que la autopreparación consciente y sistemática acerca de la ciencia que enseñamos y las nuevas formas de gestionar la didáctica de los procesos educativos, se conviertan en metas impostergables para los docentes en ejercicio de acuerdo con los autores de las diferentes conferencias, juicio con el que coincidimos.

Este libro es un instrumento muy actualizado que debe ser compartido, no solo con los miembros de la Red Iberoamericana de Docentes, sino con todos los educadores para quienes los nuevos escenarios constituyen verdaderos desafíos, como bien indica el título, pero a quienes ofrece algunas respuestas necesarias. Puede ser consultado en el sitio: <http://formacionib.org>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional  
Copyright (c) Teresa Delfina Iglesias Hernández