

**Motivación y orientación hacia carreras pedagógicas**

**Autor: Dr. C. Julio A. Conil Armentero**

**Centro de procedencia: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive"**

Los ideales, propósitos, objetivos, fines y principios en los que se sustenta la Revolución cubana, son irrenunciables y han estado presentes en todo el accionar de nuestro pueblo y por los cuales estamos dispuestos a defenderlos a cualquier precio.

Una de las áreas que más impacto ha tenido en el devenir del proceso revolucionario lo constituye el sector educacional; dado los niveles de perfeccionamiento y transformación que vive el sistema educativo cubano contemporáneo, se han producido una serie de cambios en lo referente a la formación del personal pedagógico, la estructura del trabajo docente, el orden interno de los centros docentes, el perfeccionamiento de cada una de las educaciones, etc., a todo ello se le ha denominado "tercera revolución educacional".

Conjuntamente con todas estas transformaciones, se van creando espacios de participación en distintos sectores de la población juvenil, con lo que el campo de actuación y las aspiraciones de los Institutos Superiores Pedagógicos se van incrementando cada día más, de ahí el papel que ha de desarrollarse en función de lograr la motivación y orientación hacia carreras pedagógicas en cada uno de los niveles de enseñanza, a fin de hacer realidad la máxima que expresa que "SIN EDUCACIÓN NO HAY REVOLUCIÓN POSIBLE", expresada por nuestro Comandante en Jefe.

Es por ello que se hace necesario realizar múltiples actividades en función del logro de tales aspiraciones, dentro de las que se pueden destacar:

- La proyección de acciones dirigidas a elevar la motivación hacia las carreras pedagógicas en todos los niveles de enseñanza, ejerciendo especial atención en los alumnos de los Institutos Preuniversitarios Vocacionales de Ciencias Exactas.
- Estimular mediante el desarrollo de diferentes actividades la motivación por las distintas carreras pedagógicas.
- Crear ambientes favorables en cada dependencia de la Facultad, a fin de propiciar una grata estancia en los mismos.
- Propiciar el desarrollo de actividades en las que el alumno sea protagonista y que lleven implícito el perfil profesional de cada carrera.
- Capacitar a las estructuras con el fin de fortalecer y perfeccionar la estrategia relativa a la formación vocacional y orientación profesional para el ingreso en cantidad y calidad a las carreras pedagógicas, en correspondencia con las necesidades de cada territorio, entre otras.

Sin lugar a la duda es una tarea de primer orden elevar, de conjunto con todos los educadores y factores del territorio, la exigencia y control para lograr efectividad en el ingreso a las carreras pedagógicas, lo que después se traducirá en elevados índices de retención y promoción.

Queda pues en manos de los educadores garantizar la continuidad de la formación de las actuales generaciones de maestros, que posibiliten el logro de las principales aspiraciones contempladas dentro de la actual Batalla de Ideas, sin la que sería imposible su desarrollo si no contamos con el personal docente para ello.

