

## **La Campaña de Alfabetización en Consolación del Sur, una revolución cultural dentro de otra.**

**Autor: Lic. Juan Carlos Hernández Martín**

**Centro de procedencia: Sede Universitaria Consolación del Sur**

**E-mail: jcarlos63@sum.upr.edu.cu**

**Resumen:** La Educación en Cuba tenía una situación sumamente precaria antes de la Revolución. Con justificada indignación en su alegato “La Historia me Absolverá”, al referirse a su estado Fidel denunció como dicho sistema era inherente a un país pobre y subdesarrollado. Toda esta situación explica por que los primeros pasos y esfuerzos de la Revolución fue la Campaña de Alfabetización la que nos referiremos en este trabajo.

**Abstract:** Education in Cuba had an extremely precarious situation before the Revolution. In his allegation “The History will acquit me”, Fidel denounced that that system was inherent to a poor and underdeveloped country. This whole situation explains for that the first steps and efforts of the Revolution were the Literacy Campaign, and this is the subject referred to in this article.

### **La Campaña de Alfabetización.**

Con el triunfo de la revolución Cubana una de las primeras medidas tomadas por el gobierno revolucionario fue llevar a vías de hecho uno de los sueños de Martí de que ser cultos es la única manera de ser libres, este postulado se cumplió y los sueños d Martí se hicieron realidad al llevar a cabo la histórica Campaña de Alfabetización que eliminó de una vez y para siempre el analfabetismo que tuvo sumido a nuestro pueblo por más de 400 años, medida que se llevó a cabo en el año 1961 por la que fue alfabetizado en los más disímiles rincones del país y llegó a nuestro pueblo por lo que trajo un cambio en la vida social de nuestros habitantes hasta en las zonas donde nunca había llegado la enseñanza.

La Campaña legó a todo el pueblo como una luz en contra de todo lo que en el pasado había sumido a la población en la ignorancia y el engaño. La Campaña de Alfabetización culminó el 22 de diciembre de 1961 declarándose Cuba territorio libre de analfabetismo, aspecto al que nos referiremos en este trabajo por ser una de las paginas más imborrables de la historia del hemisferio occidental.

Hace 45 años concluía una de las más hermosas y enaltecidas obras de la Revolución Cubana.: La Campaña de Alfabetización.

En la Cuba pre-revolucionaria lo que se dedicaba a la Educación no bastaba para satisfacer esa necesidad, el analfabetismo alcanzaba a 1 millón de habitantes y más de 1 millón eran semianalfabetos, así como medio millón de niños eran analfabetos.

Al abordar el estudio de los problemas que afectaron a la Educación en la Colonia y la Neocolonia como parte de la política educacional de este país, puede caracterizarse por múltiples factores, carencia de condiciones de vida propiamente humana.

Carencia de acceso a la Educación Escolar y más de 10 000 analfabetos, de ellos las dos terceras partes eran mujeres debido a la persistencia de la discriminación contra la mujer durante el proceso analizado.

Solo alrededor del 40% de los niños y niñas que matriculaban en el primer grado de la enseñanza primaria alcanzaban el 5to.

La repitencia escolar, la mayor parte de la matrícula tiene la necesidad de cursar, por lo menos dos veces el mismo grado.

Deficiencias en la preparación y superación sistemática del magisterio, el bajo nivel salarial y la falta de seguridad social.

La tasa de analfabetismo, los altos niveles de deserción y el bajo rendimiento escolar trajo como resultado que el avance en materia de calidad de la educación haya sido lento.

### **Se consideran elementos agravantes en este sector:**

- . El uso de textos generales ajenos a la realidad por la que atravesaba el municipio y el país.
  - . Escasez de bibliotecas. (en el municipio no había ninguna).
  - . No se priorizaba la educación cívica y física.
  - . No se fortaleció la necesaria interacción familia-escuela-comunidad.
  - . En el caso de la mujer la situación educacional fue aun más discriminatoria en relación con los hombres.
  - . Resquebrajamiento del sentimiento de la nacionalidad. La desatención por el estado de sus obligaciones para con la educación del pueblo.
- El panorama a que arribó el municipio en el año 1959 era nada halagador, un contexto de fuerte desigualdad social. Por lo que era necesario:
- . Combatir la pobreza, indispensable para el logro de los objetivos y fines de la educación.
  - . Partir del mundo espiritual del ser humano como producto de determinada cultura.

Todo ello trajo como resultado que al arribar la Revolución en el Poder en el municipio al igual que en el país, en más de 50 años de gobiernos corruptos, se desprende que no se garantizaba una educación con calidad, pérdida de la identidad, la cobertura educacional no era garantizada, escuelas carentes de condiciones higiénicas y pedagógicas, alto grado de deserción escolar, poco desarrollo de la cultura, no participación en el fomento de la cultura de masas y poco empleo del espacio educacional hacia la comunidad, poca elevación del nivel de escolaridad de las mujeres. En muchos casos no se reivindicaba a nuestros héroes, nuestra memoria colectiva que estimulara el estudio de la historia local y no se promovían la participación de personajes e instituciones públicas y privadas en la realización del proceso educativo.

A pesar de todos los trabajos y dificultades en ese contexto cobró fuerza la idea de un pensamiento y un accionar pedagógico propio, como instrumento para la defensa de nuestra identidad.

Con el triunfo de la Revolución el 1ro. De enero de 1959 se lleva a cabo un cambio radical en la educación, una de las primeras medidas fue llevar a cabo la Campaña de Alfabetización y Enseñanza que erradica de una vez y para siempre el analfabetismo en que estaba sumido nuestro pueblo, se eliminaron las escuelas privadas, extendiéndose el servicio educacional gratis al pueblo.

En el confluir de instrucción y educación el hombre alcanza la independencia personal que le fortalece la bondad y le fomenta el decoro que necesitan los demás. Tal independencia adquirida con el cultivo de la mente con nuevas virtudes es fomento para la dignidad.

Jóvenes estudiantes, maestros, obreros, campesinos y amas de casa agrupados en las Brigadas Conrado Benítez y Patria o Muerte, Alfabetizadores Populares y maestros voluntarios en solo un año hicieron realidad una de las más hermosas promesas planteadas por Fidel en La Historia me Absolverá.

Es de recordar y enorgullecernos de aquellos adolescentes casi niños que junto a millares de adultos, cartilla y farol en mano invadieron en los primeros meses de 1961 hasta los últimos rincones de Cuba para iluminarlos con la luz de la alfabetización.

Fidel Castro el 26 de septiembre de 1960 ante la Organización de Naciones Unidas expresó:

“Cuba será el primer país de América que a la vuelta de algunos meses pueda decir que no tiene ningún analfabeto”

El pueblo acogió este propósito revolucionario: “Fidel dínos que otra cosa tenemos que hacer”

Consonante con el limpio propósito democrático de Martí es su predicación `por que la escuela fuese un servicio brindado a todos. Mil veces identifica la hombría, la existencia, con la escuela popular. “No se puede sentirse hombre y decirse que lo es, si no se sabe leer y escribir. Saber leer es saber andar. Saber escribir es saber ascender “. Y su impotencia por que l maestro llegue a todas partes, lo mismo en el aula establecida que en la gestión ambulante, le llene los años de su madurez.

Cumpliendo este postulado de nuestro Héroe Nacional la Revolución con el fin de enaltecer el mejoramiento humano y la utilidad de la virtud, lleva a cabo la Campaña de Alfabetización que constituye como hemos expresado una tarea de pueblo.

En el municipio de Consolación del Sur el Consejo Municipal de Alfabetización fue creado a finales de 1960, era presidente del mismo la compañera Hilda Montesinos Díaz y Secretaria Carmen Fernández Ruedas, además lo integraba el director municipal de Educación, Inspectores Técnicos, Maestros y un delegado de cada organización revolucionaria. Este funcionó primero en la calle Martí numero 82.

El 24 de octubre de 1960, se iniciaron en el termino las inscripciones de analfabetos y alfabetizadores con el objetivo de organizar y preparar la Campaña de Alfabetización que estaba integrada por 342 maestros en ejercicio, 730 brigadistas Conrado Benítez, 1315 Alfabetizadores Populares, 107 brigadistas obreros de Alfabetización “Patria o

Muerte” y 149 distintos Alfabetizadores que llegaban a la cifra de 2643 Alfabetizadores, que participaron durante la campaña en el municipio.

El censo de analfabetos y alfabetizadores realizados en el mes de enero de 1961 dio como resultado 4501 analfabetos y 1389 alfabetizadores en el sector urbano, donde se observa que el número de analfabetos del sector rural es de 3864 personas

A finales de febrero de 1961 procedentes de la Ciudad de la Habana llegan dos brigadas de jóvenes denominadas Brigadas Piloto, con el objetivo de recoger experiencias para después aplicarla en otras provincias del país con esas características, las mismas fueron ubicadas en las zonas montañosas de Bermejales en San Diego de los Baños y Arroyo de Agua.

Es digno destacar la actitud asumida por estos jóvenes que al conocer la sentencia del ataque a Playa Girón se negaron a abandonar sus puestos de trabajos a pesar de que el Consejo Municipal de Educación les ordenó que bajaran ya que sus vidas corrían peligro.

Los maestros de Consolación del Sur al igual que los de todo el país, renunciaron a las vacaciones para incorporarse a la hermosa tarea de enseñar.

El departamento de Asistencia Material y Cultural del Instituto Nacional de la Reforma Agraria (INRA), en el mes de abril de 1961 situó 15 maestros voluntarios en el departamento de Educación, estos trabajaron en las aulas con los niños y además alfabetizaron a los campesinos.

En cada uno de los 18 barrios en que se dividía el termino fue designado un responsable que era el propio maestro, el cual alfabetizaba, orientaba y asesoraba a los brigadistas Conrado Benítez y Patria o Muerte. A medida que avanzaba la Campaña se realizaban graduaciones en los distintos barrios

Entre las medidas adoptadas para apoyar la Campaña de Alfabetización (nuestra primera revolución cultural) después del triunfo revolucionario del primero de enero de 1959, se destaca la confección de un mapa donde se ubicaban las escuelas, también funcionaban escuelas dirigidas a orientar a los alfabetizadores populares y los alumnos que presentaban problemas en la vista, recibían atención médica. Y se les facilitaba espejuelos.

No podemos olvidar en esta Campaña de Alfabetización a maestros profesionales de la talla de Caridad Ramírez que posteriormente dirigió la Educación de Adultos en el territorio, Hilda Montesinos, Carmen Fernández Ruedas y otros que sería la lista interminable y que con su sencillez, su modestia contribuyeron a que nuestro pueblo borrara de una vez y para siempre ese lastre del pasado que significó el analfabetismo. La Alfabetización se convirtió de hecho en una de las más bellas epopeyas de la revolución Cubana.

Varadero será siempre dentro de la Campaña uno de los capítulos más interesantes, un premio a los que no conocían este lugar, idea de Fidel.

Allí aprendieron muchos maestros de este municipio al igual que los de todo el país el manejo de la Cartilla Venceremos y el Manual Alfabetícemos. Allí aprendieron que serían un vínculo estrecho de la interrelación ciudad campo, fue un acontecimiento histórico, hecho realidad.

Respondiendo al llamado de la Revolución un grupo de jóvenes partieron hacia la región oriental para brindar su colaboración en la Campaña de Alfabetización, entre ellos se destaca la Doctora Amparo Mitjans, ejecutiva técnica del Consejo Municipal de Alfabetización quien había desarrollado una destacada labor.

La batalla final contra el analfabetismo comenzó en el mes de agosto con la integración de las masas populares a esta tarea, en ambos meses de octubre y noviembre se intensifica la misma bajo el lema: “Aceleración del ritmo de Alfabetización”.

En Consolación del Sur fueron alfabetizados más de 10 000 habitantes de una población que sobrepasaba en 1961 la cantidad de 55 mil habitantes.

La Campaña concluyó en el municipio el 18 de diciembre de 1961, con un 68% de alfabetizados, siendo nuestro territorio uno de los primeros en declararse territorio libre de analfabetismo.

Dijera Fidel: “Cuatro siglos de ignorancia han sido derrumbados”  
Triunfante esta batalla muchos alfabetizadores abrazaron la enseñanza y se hicieron maestros.

De esa hornada de educadores, centenares de ellos con el mismo gesto sublime que escalaron las sierras para enseñar a los campesinos de Cuba respondieron al nuevo reclamo de la revolución para ayudar en la Educación a los países hermanos que nos han pedido ayuda como o es el caso de la hermana República Bolivariana de Venezuela en la Misión Robinson.

Muestra de la labor de estos jóvenes lo constituye el alfabetizador Juan Francisco Flores Martí, quien nos brindó sus testimonios acerca de su participación, el mismo alfabetizó en la Finca La Pastora, Barrio Legua y alfabetizó a Valeriano Clausell y Fortuna Sánchez “ y dio clases de seguimiento en Loma de Candelaria”.  
“No se me ha olvidado jamás. La ortografía de la palabra contribuir, además que

Otra anécdota correspondiente a la Alfabetización es la que en la madrugada de espera para partir en tren hacia Varadero nos dieron en un nylon pollo frito y una laticia de jugo de mango, desde ese día prefiero comer el pollo frito frío, para mí fue lo más delicioso, no por que sentía hambre, por que el hambre que sentíamos era la partida para enfrentarnos a la misión alfabetizadora”

“Ya comenzada la Alfabetización, cuando fui a señalarle a un campesino que la tierra tenía un movimiento de rotación y uno de traslación, más común le dije, la tierra da vuelta, él me contestó, ustedes están locos, si la tierra diera vuelta se votarían los ríos y las palmas se caerían, tuve que utilizar un farol y una lata, el farol sería el sol y la lata la tierra, dio señas de una sonrisa, creo que ese día no me creyó, pero percibí que sentía cierta confianza y comprendí que me lo había ganado, que no sería contrario a aprender.”

Sigamos abriendo una campaña de ternura y de ciencia y crear para ello un cuerpo de formación de maestros misioneros.

No como utilitarismos o pragmatismo, sino que siga al servicio integral del mejoramiento humano.

Fidel con sus fuerzas pedagógicas convirtió en espacio entero de la isla un aula abierta. Los educadores no fueron meros espectadores, si no factores de formación colectiva y personal.

Eso constituyó la Campaña de Alfabetización, antesala de la tercera Revolución Educativa que lleva a cabo nuestro pueblo bajo la guía del Comandante en Jefe.

La Campaña de Alfabetización en Consolación del Sur al igual que en toda Cuba significó de una vez y para siempre la eliminación del analfabetismo y la ignorancia y sirvió de antesala para llevar a cabo las grandes tareas educativas que ha desarrollado nuestro país en más de 45 años y a la vez han servido para llevar la tercera revolución educativa y servir de ejemplo para desarrollar la Campaña de Alfabetización en países hermanos de nuestra América como es el caso de Venezuela y Bolivia.

### **Bibliografía:**

- 1 -Fidel Castro. Discurso en la reunión con estudiantes de Secundaria Básica. 26 de noviembre de 1963, en Obras revolucionarias 32. La Habana, junio de 1965.
- 2- \_\_\_\_\_: "La Historia me Absolverá". Instituto Cubano del Libro. La Habana, Cuba, 1987, cap. VI.
- 3- -----Informe Central del Partido Comunista de Cuba. Editora DOR, La Habana, Cuba, 1975, cap. III.
- 4- Fernández Rueda Carmen. Apuntes para la Historia de mi pueblo. Consolación del Sur, 1989, (Inédito)
- 5- Colectivo de autores. Monografía Histórica de Consolación del Sur, 1492-1992. Elaborado por la Comisión de Historias Municipal, 1999. (Inédito).

Entrevistas:

Yolanda Álvarez Malagón.  
José A. Crespo Flores.  
Petronila Raquel Expósito.  
Digna Paulina Fernández Álvarez.  
Carmen Fernández Ruedas.  
Juan Francisco Flores Martí.  
Delia García Hernández.  
Domingo González Tapia.  
Andrea Gutiérrez Pérez.  
Milagros Caridad González Urrutia.  
Mirtha Medina Herrera.  
Rosa Morales Hernández.