

Motivación profesional pedagógica: un reto para las ciencias pedagógicas

Autora: MSc. Caridad Hernández Abascal

Centro de procedencia: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive"



FICHA BIBLIOGRÁFICA

Olivares Molina, Eduardo. "Motivación profesional pedagógica: un reto para las ciencias pedagógicas" / Juana Mariño Castellanos. – La Habana: Pueblo y Educación, 2000. – 50 p.

El presente libro, obtuvo el cuarto premio en el concurso "La investigación en las Ciencias de la Educación en la Revolución Educativa", convocado por el Ministerio de Educación cubano para divulgar los resultados más relevantes de la actividad de ciencia e innovación, logrados por los profesionales de la educación en el año 2005. El jurado de este concurso fue presidido por la Doctora Leticia Rodríguez Pérez, e integrado por los doctores, Isael Popa Frómata, Gilberto García Batista y la Master en Ciencias, profesora Elina Hernández Galárraga.

El libro ha sido editado por el MINED en el 2005 y por la Editorial Academia en el año 2007. La edición de este libro ha sido coordinada por la Dirección de Ciencia y Técnica del MINED y ella fue posible también gracias a la contribución financiera de la Oficina de la UNESCO en La Habana, dentro del Plan de Acción Nacional de "Educación para Todos".

El tema tratado en esta obra es de vital importancia para el sistema educacional cubano, teniendo en cuenta la necesidad de profesores que enfrenta el país para llevar a cabo las nuevas transformaciones en este campo.

No es posible lograr un perfeccionamiento en el ámbito educacional sin la existencia de un docente en cada aula, pero la tarea de selección de las carreras pedagógicas no puede dejarse a la espontaneidad de los jóvenes.

Aunque el ejemplo personal del maestro ya graduado es una vía fundamental para el desarrollo de la motivación profesional hacia las carreras pedagógicas, su acción se fortalece cuando el profesor se apoya en la realización de otras actividades especializadas en la orientación pedagógica de los estudiantes.

La obra es útil tanto para los estudiantes de las carreras pedagógicas como para la superación de los docentes ya graduados.

En el libro se tratan los fundamentos filosóficos, psicológicos y pedagógicos de la motivación profesional pedagógica, así como su enfoque vivencial y la propuesta de un sistema de actividades vivenciales, para alumnos de duodécimo grado dirigidas al desarrollo de dicha motivación.

Durante el análisis y reflexión de los fundamentos del tema se hace referencia a la historia de este a partir de los planteamientos de Marx y Engels acerca de la importancia de la práctica histórico-social como núcleo determinante de la actividad entre el sujeto y el objeto, por su influencia en la generación de motivos en los sujetos que impulsan a la transformación de dicho objeto y de su propia personalidad. Los autores hacen referencia al enfoque, que dan diferentes corrientes psicológicas, al estudio de la personalidad, en particular lo referente a la esfera motivacional, haciendo énfasis en el estudio de la motivación profesional en los estudiantes de preuniversitario y la necesidad de profundizar en el estudio del tema en la actualidad por las dificultades que aún existen en este campo.

En este punto se ofrece una información acerca de los factores que inciden en la orientación y motivación profesional pedagógica, así como acerca de los elementos que componen su educación y de diferentes conceptos relacionados con el tema en cuestión como por ejemplo "motivación profesional", "formación vocacional" y otros.

En el segundo punto se exponen los presupuestos psicológicos del enfoque vivencial para el desarrollo de la motivación profesional, las características psicológicas esenciales de los maestros para lograr un alto nivel de motivación en los alumnos, las direcciones del enfoque vivencial para el desarrollo de la motivación profesional y el tratamiento dado por diferentes autores a la orientación profesional.

El tercer aspecto del libro se ha dirigido a la fundamentación teórico-metodológica del sistema de actividades vivenciales para el desarrollo de la motivación profesional pedagógica hacia la carrera de Lengua Inglesa, destacando la utilidad en la práctica pedagógica del material creado durante la aplicación de la investigación. También se expone el sistema de actividades creadas y aplicadas para el desarrollo de la motivación profesional pedagógica.

Es evidente que este trabajo ha exigido de sus autores un amplio estudio bibliográfico dejando una sistematización de los conceptos relacionados con el tema e importantes recomendaciones que pueden ser de gran utilidad a los investigadores interesados en su continuación.