

# MENDIVE

REVISTA DE EDUCACIÓN



## La nueva realidad de la educación en condiciones de pandemia: lecturas necesarias

**The new reality of education in pandemic conditions: necessary readings**

**A Nova Realidade da Educação em Condições Pandêmicas: Leituras Necessárias**

**Adaymí González Valdés**

Universidad de Pinar del Río "Hermandades Saíz Montes de Oca". Cuba

## Ficha bibliográfica

Dussel, I., Ferrante, P. y Pulfer, D. (compiladores) (2020) *Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera*. Libro Digital. Editorial Universitaria UNIPE. Colección Políticas Educativas. Buenos Aires, Argentina. ISBN 978-987-3805-51-6 Disponible en: <https://editorial.unipe.edu.ar/coleccion/politicas-educativas/pensar-la-educacion-en-tiempos-de-pandemia-entre-la-emergencia-el-compromiso-y-la-espera/>

El libro *Pensar la educación en tiempos de pandemia* nos presenta una cuidadosa selección de artículos en que investigadores y docentes comentan, desde diversas aristas, un fenómeno recurrente para cuantos ejercen el magisterio en el mundo de 2020: la enseñanza en condiciones de confinamiento o nueva normalidad, como se le ha dado en llamar al fenómeno caracterizado por el distanciamiento social y físico, incluso en el entorno áulico; los rostros cubiertos y la prisa por regresar a la seguridad del hogar, una realidad que contrasta con lo que históricamente promovió la escuela: el intercambio con los otros, la expresividad de los afectos y la relación grupal.

Con un enfoque histórico-lógico el libro se remonta, desde su primer capítulo, a la historia de la educación en el marco de las epidemias que golpearon a Argentina a lo largo de su trayectoria como nación, en una suerte de comparación entre las posibilidades reales de que dispusieron los maestros de entonces y los recursos que, gracias a las tecnologías de la información y las comunicaciones, tienen hoy.

A continuación efectúa un recorrido por las políticas públicas, las expectativas

docentes, la realidad de las tecnologías y la equidad en su distribución, el rol y compromiso de la familia con la educación de sus hijos y otros temas vinculados al quehacer áulico que, sin duda, son de interés para cuantos se vinculan a la hermosa labor de formar a las generaciones futuras y que, de golpe, se han visto avocados a integrarse a la educación a distancia, muchas veces sin disponer de los recursos, la preparación, ni las condiciones contextuales para ello.

Las enseñanzas que deja la pandemia, por encima de credos y opiniones políticas, marcarán un derrotero hacia un mundo necesitado de cambios estructurales para atender las expectativas de los siete mil millones de seres humanos que lo pueblan, más medio millón de los cuales han dejado hasta el momento de existir como resultado de la COVID-19, algunos sin acceder siquiera a una atención médica de calidad. La educación no puede estar ajena a esta penosa realidad.

Tal como anticipa el título del libro, el mundo de la educación en el contexto de la COVID-19 se debate entre el enfrentamiento a la emergencia, gestionada más con el compromiso de los maestros que con políticas coherentes

que contribuyan realmente a un cambio hacia el aprendizaje a distancia, con la autonomía que ello requiere, y la espera de una solución que nos devuelva los espacios áulicos y las relaciones sociales mutilados por esta nueva realidad. Sin embargo, en nuestra opinión, es hora de reformular los métodos con que se enseña y se aprende en un mundo que ha cambiado en muchos sentidos, pero especialmente en el de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, que acercan a los internautas a la realidad posibilitando "visitar" cualquier lugar, consultar cualquier bibliografía, traducirla si fuera necesario, en fin... de manera que la clase bancaria que, aunque no lo crean, muchos siguen dando, es más que una obsolescencia una injusticia con la joven generación.

Recomendamos, por ello, una lectura reflexiva de esta obra que los autores ponen a disposición de todos los educadores en acceso abierto, para iniciar un recorrido por la producción científica con que el mundo pretende sensibilizar a los decisores acerca de la necesidad de dar un vuelco a la educación y la salud, si queremos hacer frente con éxito a otras contingencias que amenacen a los hombres y mujeres que habitan este planeta.

#### **Conflicto de intereses:**

La autora declara no tener conflictos de intereses.

#### **Contribución de los autores:**

La autora efectuó personalmente la escritura del original.



Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Copyright (c) Adaymí González Valdés