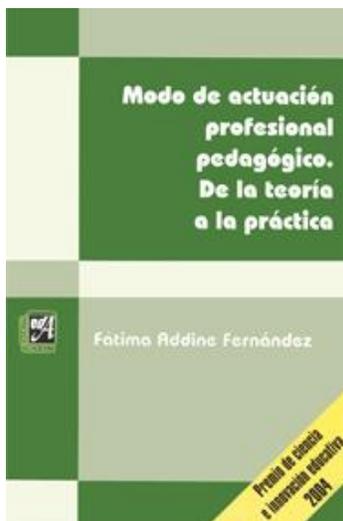


PRESENTACIÓN DEL LIBRO

Modo de actuación profesional pedagógico. De la teoría a la práctica

Autora: MSc. Marcia Nancy Figueroa Sierra

Centro de procedencia: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive"



FICHA BIBLIOGRÁFICA

Libro: ADDINE FERNÁNDEZ, FÁTIMA: Modo de actuación profesional pedagógico. De la teoría a la práctica. – La Habana: Editorial Academia, 2006. – 48 páginas.

En esta sección que abrimos hoy pretendemos presentar las ideas más esenciales de un libro de gran interés para los autores.

Hoy nos corresponde sugerirles un título que se aviene muy bien a nuestro trabajo y al rol de los estudiantes en el ISP, se trata de un libro que obtuvo el 3er premio de Ciencia e Innovación Educativa en el 2004, de la Dra. Fátima Advine Fernández, y se titula "Modo de actuación pedagógica. De la teoría a la práctica."

En él, la autora hace una compilación, donde se recoge un conjunto de trabajos de excelente factura y de gran utilidad para la dirección del PEA en general y la promoción del maestro en particular. En esta compilación, la Dra. Fátima Advine, comienza haciendo una explicación de las razones de una sistematización es esta temática, es decir, el modo de actuación profesional pedagógico. Donde aborda como aspectos de gran interés:

- Los atributos para definir "modo de actuación profesional pedagógico".
- Que la actividad generalizada del maestro es la dirección científica del proceso docente educativo.
- ¿Cómo se realizó esa sistematización?
- Desde una propuesta transformadora, señala lo que debe favorecer cualquier modelo de formación docente que se propone.
- Profesionales que aportan sus ideas, referentes teóricos, metodologías, etc.

Este libro profundiza en el modo de actuación profesional pedagógico como un modelo de formas de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación inicial del maestro. Aquí también podemos encontrar indicaciones teóricas sobre la estrategia educativa. Estos temas resultarán de sumo interés tanto para el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como para la formación del maestro en particular, y su desempeño profesional pedagógico.

Podemos contar con este valioso material, en el Centro de documentación. Además, consideramos que este ejemplar, puede ser de utilidad para maestrantes y doctorantes que investigan en estas temáticas u otras a fines. Y en el trabajo de los profesores para los cuales constituye una de las preocupaciones más recurrentes la formación de los profesores y maestros en la actualidad, lograr un modo de actuación profesional pedagógico.

Aparecen temáticas vinculadas a los programas de asignaturas que reciben nuestros estudiantes como:

- Características de un profesional competente.
- Dirección del proceso pedagógico.
- Modelos de organización.

Otro aspecto de interés para el trabajo, no solo con las asignaturas, sino en los colectivos de año, es lo relacionado con los ejercicios integradores, donde se considera como eje integrador al problema profesional en el modelo didáctico, es ese modelo quien genera el movimiento del proceso de enseñanza aprendizaje, partiendo de la concepción de ver al ejercicio integrador como una situación de enseñanza aprendizaje interdisciplinario., centrados en la solución de problemas profesionales.

No menos significativo resulta la temática sobre los indicadores teóricos de una estrategia educativa centrada en el aprendizaje grupal. Donde, de forma muy sencilla a la vez que científica, se exponen elementos para el trabajo con el grupo, una de las cuestiones más debatidas en los colectivos de año.

En general, constituyen un aporte significativo para el quehacer pedagógico todos los trabajos recopilados, si entendemos que ese quehacer abarca la docencia y la investigación, las que no son posibles sin la superación constante de todo el personal docente.

**“La mejor manera de levantar la frente ante los hombres,
es inclinándola ante los libros”.**
José Martí.