

Reflexiones sobre el desarrollo del proceso docente educativo en la Educación Técnica y Profesional

Autor: Dr. C. Fermín Machado González

Centro de procedencia: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive"

Comienza la etapa final de un curso escolar de profunda e intensa lucha en el campo de las ideas, las batallas diarias son libradas sobre la base de los principios socialistas, cimentadas con lo mejor del pensamiento del Héroe Nacional José Martí y del Guerrillero Heroico Ernesto "Che" Guevara, dirigidos por el Partido y en particular por el compañero Fidel, quien como siempre, a pesar de su enfermedad, conduce magistralmente este colosal combate. Sin lugar a dudas, se producen avances sobre todo con la más joven generación; no obstante, hoy la situación mundial es más tensa y la posibilidad de alcanzar niveles de desarrollo superiores depende, en buena medida, de lo capaces que sean los que tienen que formar y mantener actualizado e informado al pueblo, que deben lograr que el mensaje llegue al auditorio sin distorsiones y con la celeridad que los actuales tiempos exigen.

En la primera línea para alcanzar las aspiraciones, están los maestros; por eso al cerrar una etapa, resulta de mucho interés reflexionar sobre cómo se desarrolla en la actualidad el proceso docente educativo, cuales son los retos inmediatos y cuales las perspectivas, lo que a todas luces ofrecerá la posibilidad de trazar y cumplir una estrategia que garantice la continuidad de la Revolución y su marcha por un camino que cada día posea menos obstáculos o por lo menos esté tan consolidada que cuando aparezcan problemas, por grandes que sean puedan ser resueltos con relativa facilidad.

Resulta interesante resumir, en síntesis, apretada, la realidad del mundo de hoy:

- Un mundo cada día más unipolar
- Una población mundial ascendente a 6400 millones de habitantes.
- Una súper potencia imponiendo, por la fuerza, su política y su ideología.
- Una profunda crisis económica, prácticamente insoluble, que ya no solo afecta a los países pobres, ahora también ataca a los del mal llamado primer mundo.
- Una distancia cada vez mayor entre países ricos y países pobres.
- 1200 millones de personas que viven en extrema pobreza
- Una creciente e impagable deuda externa de los países del tercer mundo, que hace que los ricos acreedores se adueñen cada día de una porción de los ya casi inexistentes recursos naturales y más que eso que se apropian de los recursos nacionales.
- Un alto desarrollo de las llamadas tecnologías de punta y esta con precios inalcanzables para las grandes mayorías.
- Un decrecimiento marcado de los servicios públicos y con una creciente privatización
- Más de 40 millones de personas contagiados por el SIDA
- Un incremento notable del uso y abuso de las drogas

- Un creciente deterioro del medio ambiente, caracterizado por la desertificación, la sequía, la desaparición de las tierras de cultivo, la contaminación, las hambrunas y las pestes.
- Medio millón de niños que quedan ciegos cada año por falta de vitamina A.
- Un cambio climático generado fundamentalmente por la acción antrópica que de hecho es una amenaza constante de llegar a un callejón sin salida, donde a la especie humana le ocurra como a los dinosaurios.
- 11 millones de niños que mueren cada año, antes de cumplir los 5 años de edad.
- Y como lógica consecuencia en este nefasto panorama: millones de niños sin maestros y sin escuelas.

Cuba forma parte de esta aldea global y aun cuando no son estos los problemas que deben resolverse, de una forma u otra ejercen su nefasta influencia sobre el país, atacan a la sociedad y someten a todos a vivir bajo la misma terrible situación; sobre lo ya expuesto, para este país puede añadirse que:

- Se recrudece el bloqueo a que lo somete el imperio
- El precio del petróleo anda disparado
- Las medicinas y los alimentos continúan aumentando sus precios
- El turismo crece, pero no alcanza los niveles deseados.
- El azúcar no aporta las divisas necesarias
- La agricultura sigue siendo irrentable.
- Los fenómenos meteorológicos han provocado pérdidas irreparables en las viviendas, instalaciones y la economía en general y por todo lo anterior la recuperación es lenta.

No obstante, entre otras grandes tareas, Cuba continua:

- Desarrollando más de 100 programas de la Revolución.
- Manteniendo la educación gratuita
- Con más de 50 universidades en las que se estudian más de 80 carreras
- Perfeccionando y modernizando el sistema de educación.
- Formando maestros y trabajadores sociales.
- Superando a 115000 jóvenes en diferentes cursos de formación.
- Teniendo más de 500 centros de la ETP con más de 70 especialidades
- Incrementando su solidaridad e internacionalismo.
- Luchando para convertir en realidad la utopía de lograr que su pueblo sea el más culto del planeta en un tiempo no superior a diez años y de cuyo plazo ya solo quedan tres.

Con las premisas expuestas se está desarrollando hoy un curso escolar que viene a representar, quizás, el más complejo de los últimos años, con una escuela primaria, secundaria y preuniversitaria en profunda transformación y con una Educación Técnica y profesional que exige transitar por una etapa cualitativamente superior de manera que se pueda cumplir con eficiencia y lo más rápido posible la misión de formar bachilleres técnicos que sean trabajadores capacitados para insertarse, con éxito, en un mundo laboral en continuo cambio.

Mención especial para la formación de profesores, la que se removi6 hasta sus cimientos ya que constituye una necesidad transformar la preparaci6n te6rica y pr6ctica, as6 como la mentalidad de los nuevos maestros, porque hoy es imprescindible

que se logre un educador capaz de dirigir el proceso de educación a partir de una nueva clase, que garantice el desarrollo exitoso y eficiente del proceso de formación e instrucción.

El nuevo maestro al que se aspira que lleguen todos, los que ya trabajan y los que hoy se forman, debe:

- Desarrollar modos de actuación que lo conviertan en el evangelio vivo.
- Poseer una amplia e integral cultura general.
- Amar su profesión, lo que implica estar comprometido con su carrera.
- Estar preparado para asumir el cambio.
- Dominar profundamente los contenidos de su ciencia, la tecnología para su aplicación y la metodología para su enseñanza.
- Llevar a feliz término la batalla de ideas a partir de su condición revolucionaria.

Para lograr estos presupuestos resultará un reto a vencer cada uno de los siguientes:

- Problemas de los métodos y hábitos de estudio. Adecuada preparación en todos los acápites de la pedagogía profesional. Dominio de la lengua materna y la comunicación. Conocimiento de la vida y obra de José Martí. Formación de valores y autodisciplina. Profundo espíritu crítico y autocrítico.

Son necesarios profesionales de la estirpe de los mejores hijos de la Patria, que asuman sin vacilación la tarea, que unan a su voluntad de hacer su profundo saber y que la divisa fundamental no sea el academicismo retórico, sino que se abracen con todo fervor a las nuevas tendencias de la educación en el mundo contemporáneo y las apliquen ajustadas a las condiciones reales de cada territorio.

Las citadas tendencias pueden resumirse en los siguientes enunciados:

- Las transformaciones tecnológicas que necesita el país dependen del desarrollo que alcance la Educación Técnica y Profesional.
- La formación ha de ser siempre polivalente.
- La flexibilidad es un principio básico.
- La superación debe ser permanente.
- No formar para un puesto de trabajo, formar para la vida.
- El profesor debe ser un facilitador.
- La escuela debe consolidar la integración con el mundo productivo.
- Investigar para emplear nuevos métodos en la enseñanza y en la producción.
- Fomentar la formación por competencias integradoras.
- Aplicar creadoramente los resultados de las investigaciones.

A todo lo anterior se une la urgente necesidad de lograr que la trilogía familia-escuela-comunidad, se levante como un haz luchando constantemente hasta convertir cada meta alcanzada en un nuevo punto de partida hacia empeños superiores de perfeccionamiento de nuestra razón de ser: El hombre.