

La educación a distancia en estos tiempos

Autor: Lic. Jorge Luis Romero Pérez

Centro de procedencia: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive"

La escuela cubana está enmarcada en un momento de profundas transformaciones que inciden directamente sobre sus objetivos, organización, estructura y funciones, constituyendo sin lugar a dudas una nueva revolución educacional. La introducción de la computación, así como los planes de formación emergente, representan un cambio sustancial en la institución escolar, que se complementan con la municipalización de las universidades y la necesaria modificación de los currículos, planes de estudio y programas, que se instrumentan en función de perfiles más integrales.

La creación de planes de formación emergente de profesores y la generalización de la educación a distancia son algunas de las transformaciones fundamentales que llevan a cabo los I.S.P a través de la municipalización.

Los rápidos progresos de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación seguirán modificando la forma de elaboración, adquisición y transmisión de los conocimientos

En las condiciones actuales la educación a distancia permite utilizar esta masa de estudiantes como fuerza de trabajo emergente, con una preparación elemental para cumplir las importantes tareas asignadas en el campo de la educación, la salud o el trabajo social y comunitario. Con ello se da solución a necesidades sociales impostergables, se crean nuevas posibilidades de empleo para los jóvenes y se asegura su vinculación a la actividad social y política del país.

Dado algunos problemas que se presentan en la universalización como son: la carencia de maestros en los municipios, la poca preparación de los que imparten los programas, en mi opinión, creo que este tipo de enseñanza es parte de la solución de los mismos.

Aunque debe trabajarse con gran interés en:

Que las guías que se orientan tengan la calidad necesaria para que los estudiantes logren encontrar el conocimiento por sí solo.

Brindar materiales de apoyo de excelente calidad.

- Bibliografía necesaria, suficiente y actualizada para profundizar en el tema.

Además se pueden brindar diferentes materiales didácticos, los cuales pueden complementar la preparación, elevando la calidad del personal en formación y su futuro desempeño, con un enfoque educativo y científico.

Diferentes autores enmarcan dos tipos de educación a distancia:

1- Presencial

2- Semipresencial .

Refiero la segunda dado que muchos de los programas que se deben trabajar en la universalización carecen de personal suficientemente preparado en los municipios (como dije anteriormente) para enfrentar los mismos. Luego sería más factible que los mismos profesores que realizan los programas sean los encargados de dirigir los cursos.

Los maestros en formación con necesidad de estos cursos tienen los elementos mínimos e indispensables para enfrentar este tipo de educación.

Pudiéramos reflexionar en.

¿Tenemos las condiciones creadas para enfrentar este tipo de educación?.

¿Estamos convencidos de que la Educación a Distancia es una de las herramientas poderosas que tenemos a nuestro alcance?

La interactividad se pudiera lograr mediante reuniones electrónicas de grupos, sesiones de "chat", correo electrónico, aunque haciendo semipresencial el curso, da la posibilidad de que el maestro interactúe con los estudiantes y pueda ver cuál de ellos está en realidad trabajando por sí solo.

Quisiera profundizar en otros elementos los cuales resultan de importancia para todos.

Creo que la educación a distancia tenemos que hacerla realidad, pensar en ponerla a funcionar en bien de la educación o de la educación en San Juan y Martínez.