

MENDIVE

REVISTA DE EDUCACIÓN



Buenas prácticas docentes del profesorado universitario

Good teaching practices of university teaching staff

Josué Artiles Rodríguez

Doctor en Psicopedagogía. Profesor de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España. Correo electrónico: jrodriguez@dedu.ulpgc.es

FICHA TÉCNICA

Buenas prácticas docentes del profesorado universitario

- Miguel Pérez Ferra; Josefa Rodríguez Pulido (coord.)
- Libro de capítulos de investigación
 - 188 páginas; 23x15 cm
- Idioma: Castellano-español.
 - Editorial Octaedro, S.L
 - Colección: Universidad
 - ISBN: 8499219241 ISBN-13: 9788499219240

FICHA BIBLIOGRÁFICA

Pérez, M. y Rodríguez, J. (2017). *Buenas prácticas docentes del profesorado universitario*. Editorial Octaedro. Madrid. <https://www.octaedro.com/es/producto:Cos/1/ensenar/universidad/buenas-practicas-docentes-del-profesorado-universitario/1616>

El libro *Buenas prácticas docentes del profesorado universitario* es un documento de cabecera para conocer y comprender las dinámicas educativas que se implementan con éxito en las instituciones de educación superior y que podrían servir de ejemplo para otros profesionales de la educación universitaria.

En sus páginas podemos encontrar un espectro variado de acción en la universidad, que comienza con la apuesta por potenciar la ética y el compromiso social de las instituciones de educación superior. Otra de las acciones pasa por trabajar la narrativa y el relato educativo en la construcción del conocimiento, algo que conecta con el trabajo en equipo cooperativo, la estrategia para la adquisición y el desarrollo de competencias genéricas y específicas.

Se aborda, además, una problemática que se ha ido acrecentando en los últimos tiempos en el contexto universitario: la respuesta al colectivo de alumnado con discapacidad. Se profundiza en la forma de trabajar la inclusión social y educativa del alumnado con discapacidad, que se ha ido incorporando paulatinamente y la manera de evaluar la accesibilidad.

También se profundiza en diferentes formas de trabajar con el alumnado mediante el estudio de casos en el desarrollo de competencias específicas, el aprendizaje colaborativo a través del caso clínico, las propuestas de prácticas experimentales en la formación, la utilización de las TIC o la acción tutorial y orientadora en la formación del alumnado universitario.

El documento recopila numerosas experiencias y reflexiones, por lo que puede usarse como manual de consulta para el profesorado universitario, pero también para aquellas personas que desempeñan su labor en otras etapas o aspiran a acceder a esta profesión en un

futuro. El libro puede adquirirse fácilmente en bibliotecas y librerías dado el prestigio y alcance de la editorial que lo avala (Octaedro).

Sus coordinadores son Miguel Pérez Ferra y Josefa Rodríguez Pulido. El Dr. Pérez Ferra es Catedrático en el área de Didáctica y Organización Escolar del departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén, España. Es autor de numerosos artículos y libros sobre la docencia en todas las etapas y es, además, director de varias tesis doctorales al respecto.

La Dra. Rodríguez Pulido es Titular en el área de Didáctica y Organización Escolar del departamento de Educación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Es miembro del grupo de investigación reconocido G 9-Historia, Economía y Sociedad y del Observatorio Internacional de la Profesión Docente (OBIPD) de la Universidad de Barcelona. Ello la ha llevado a publicar varios artículos científicos relacionados con la gestión y docencia universitaria.



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional.

Copyright (c) Josué Artiles Rodríguez