

**Conversando con el maestro acerca del Abuso Sexual**

**Autores: Lic. Ivón Piñón Pita; Lic. Odalis Gómez Moreno; Lic. María Amelia Menéndez Mena**

**Centro de procedencia: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive"**

**Resumen:**

El abuso sexual es considerado una forma más de maltrato infantil, que se ha extendido en las sociedades del mundo moderno afectando a miles de niños cada año. La política educacional cubana respondiendo al amparo de la niñez y su protección, favorece el sistema de prevención del abuso sexual infantil, tarea que protagoniza el maestro por su desempeño en la labor educativa, por las posibilidades que le brinda su cercanía al niño y la niña, por su constante accionar con la familia y como organizador de las influencias educativas recibidas por estos en la escuela, familia y comunidad. Por ello es de vital urgencia la preparación efectiva del maestro cubano en la prevención del abuso sexual, para que pueda responder a las exigencias que su sociedad demanda.

**Abstract:**

Sexual abuse is considered another form of infantile abuse that has extended in the societies of the modern world affecting thousands of children every year. The Cuban educational policy in response to the help of childhood and their protection, favors the prevention system of the infantile sexual abuse; this task is led by the teacher due to the educative role he plays, for the possibilities offered by his proximity to the boy and the girl, for his constant work with the family and as organizer of the educational influences received by them at school, family and community. Therefore it is of vital urgency the Cuban teacher's effective preparation in the prevention of sexual abuse, so that he can respond to the demands of the society.

**- ¿Qué debe conocer el maestro sobre el abuso sexual infantil?**

“El abuso sexual es considerado una forma más de maltrato infantil, vinculada con cualquier clase de placer sexual que busque un adulto con un niño o niña, utilizando una posición de poder o autoridad. No es necesario que se produzca un contacto físico para considerar que existe abuso”. Galiano Ramírez, María de la Concepción (2004).

El abuso sexual es hecho consumado en los actos de violación, tocamientos, el incesto, pedofilia, realización del acto sexual, exposición de órganos sexuales o masturbación en presencia de un menor, seducción verbal, acoso sexual, prostitución y pornografía infantil.

Este tipo de maltrato infantil es tan repudiado socialmente que muchas familias no conciben que existan adultos capaces de dañar a infantes a tal grado, y no toman las medidas para prevenir un acto como este, en otros casos no saben como hablar al niño o niña para prepararlo, y protegerlo ante un abuso sexual. Es por ello que la

orientación que el maestro pudiera brindar preventivamente a la familia siempre será bienvenida.

El maestro debe esmerarse en desarrollar habilidades profesionales que le permitan realizar el trabajo preventivo, entre ellas podemos señalar: una comunicación franca y abierta con los alumnos y familiares, la observación por excelencia de la conducta de sus alumnos, saber aplicar y utilizar el diagnóstico familiar. Conocer además, que existen barreras que frenan el tratamiento preventivo de este fenómeno, como la carencia de información y la existencia de una visión errónea de esta problemática. Por ejemplo:

- En la gran mayoría de los casos no se concibe que el agresor sea alguien de la familia o muy allegada a esta, sin embargo se ha demostrado que la gran mayoría de los abusos sexuales son perpetrados por miembros de la propia familia o amigos en los que la familia confía (un vecino, la persona que lo cuida, un maestro/a que le repasa alguna materia).
- Los hechos de este tipo son difíciles de detectar, pues son ocultados por el menor por miedo o por amenazas del agresor.
- Existe la creencia de que es un hecho que no ocurre con frecuencia, esto es dado por las pocas denuncias de estos casos, especialmente, cuando el implicado es algún miembro de la familia u otra persona allegada a esta. Generalmente el menor siente miedo, vergüenza de otros miembros de la familia o que esta se desintegre si se descubre el abuso.
- Generalmente se piensa que el agresor es un enfermo mental, una persona con un evidente grado de desajuste psicológico, pero ha quedado demostrado que son personas aparentemente normales.

En este tipo de maltrato infantil casi nunca se emplea la violencia, pues el agresor utiliza el engaño, el convencimiento, manipulación de la confianza o la seducción del menor.

### **- ¿Qué manifestaciones aparecen en los infantes víctimas del abuso sexual?**

Ningún niño está preparado psicológicamente para hacerle frente a la sobreestimulación sexual. Los niños de dos o tres años que aun no conocen que la actividad sexual es incorrecta en su edad manifiestan cambios evidentes en su estado emocional, como irritabilidad, agresividad, no dejar que le laven los genitales, alteraciones del apetito, trastornos del sueño, llantos fuertes y juegos sexuales precoces para la edad.

Los niños mayores de 5 años y en edad escolar pueden evidenciar un cambio de conducta ante situaciones donde se necesite del contacto físico, como mimos, no aceptan que los bañen o lo vean desnudos, depresión, aislamiento de sus amigos y familia, dicen que tienen el cuerpo sucio o dañado, temer que tiene algo malo en sus genitales, negarse a ir a la escuela, evidencia de abusos o sexuales en sus dibujos, juegos o fantasías, agresividad no común en él, temores inexplicables, como quedarse solo con el agresor, desordenes de alimentación, temores nocturnos, pueden aparecer dificultades en el aprendizaje, concentración, desganado, apatías.

El adolescente puede desarrollar una pérdida de la autoestima, siente que no sale nada y adquiere una perspectiva anormal de la sexualidad lo que le impide tener

relaciones sexuales propias de su edad con sus coetáneos. Se puede tornar retraído, agresivo, pérdida de confianza en todos los adultos, rebelión absoluta especialmente hacia la madre, anorexia, bulimia, bajo rendimiento escolar, dificultades en la concentración y memoria, fugas de la casa, promiscuidad sexual, comportamientos antisociales, depresión e incluso pueden llegar al suicidio.

### **-¿Qué indicadores demuestran que un infante u adolescente ha sido víctima de abuso sexual?**

- Dificultad para caminar o sentarse.
- Contusiones, rasguños, signos de mordiscos u otras lesiones en senos, nalgas, bajo abdomen o muslos.
- Ropa interior manchada, rasgada, ensangrentada.
- Signos de líquido seminal en la piel o ropa.
- Dolor al orinar o infecciones urinarias repetidas.
- Pérdida del control de esfínteres (anal y vesical).
- Dolores frecuentes de cabeza o abdominales.

### **-¿Que factores encontramos en el contexto familiar que predisponen el abuso sexual?**

- Alteraciones en la dinámica familiar.
- Miembros con enfermedad psíquica como alteraciones de su personalidad como inmadurez, baja autoestima.
- Consumo de alcohol y/o drogas.
- Violencia familiar.
- Dificultades en una comunicación abierta y franca.
- Desatención.

Es de vital importancia el tratamiento de este tema en las escuelas de orientación familiar, los cuales deben ir dirigidos, no solo a los aspectos mencionados anteriormente, sino también a responder interrogantes tales como:

### **¿Qué debe hacer la familia para prevenir el abuso sexual en sus hijos? ¿Qué conducta seguir cuando el menor confiesa ser víctima de abuso sexual?**

Interrogantes a las cuales daremos respuesta en nuestro próximo artículo.

#### **- Bibliografía.**

- Artiles de León,Iliana ( 2001). Violencia y Sexualidad. Editorial Científico-Técnico. La Habana.

- American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. (1999) Respondiendo al Abuso Sexual a los Niños y Adolescentes, No. 28, EE.UU.
- American Academy of Child and Adolescent Psychiatry.(2004) El Abuso Sexual a los Niños, No. 9, EE.UU.
- Martínez Gómez, Cristóbal. ( 2001) Salud Familiar. Editorial Científico – Técnica. La Habana.
- Infomed Salud para la Vida. ( 2005) Prevención de la violencia sexual femenina, [http:// www.infomed.sld.cu](http://www.infomed.sld.cu)
- Juventud Rebelde. (2004) Inocencia Maltratada, <http://www.jrebelde.cubaweb.cu>