

## **Editorial - No. 5**

### **La ciencia y la innovación tecnológica en el ISP "Rafael María de Mendive"**

**Autora: Dra. Rosa Hernández Acosta**

#### **Centro de procedencia: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive"**

En la proyección estratégica se establece que, a partir del perfeccionamiento de la Actividad Científica en el país lograda a partir de la creación del Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente en 1994, el Ministerio de Educación y sus instituciones trabajan sistemáticamente para consolidar la política científica educacional cubana y asegurar la implementación de Sistema de Ciencia e Innovación Tecnológica (SCeIT) en todos los niveles que corresponda.

En atención a los lineamientos de la Política Científica Nacional y al encargo asignado por la sociedad cubana al Ministerio de Educación, se define la Política Científica Educacional como la Actividad de Ciencia Innovación Tecnológica en el MINED constituyéndose en la vía estratégica para impulsar los procesos de cambio educativo que permiten elevar la calidad de la educación.

Los programas son definidos por el Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) como "aquellas actividades científicas técnicas cuyos resultados y recursos se planifican para asegurar las principales líneas del desarrollo económico social y mediante su ejecución se contribuye a lograr de la forma más integral posible, la elevación de la eficiencia y el nivel científico y tecnológico apropiado en distintas esferas de la vida económica y social" (1).

Cada programa científico técnico está integrado por proyectos, entendidos como un "plan de acción de carácter prospectivo e integrador, donde se anticipan y articulan tareas, recursos y tiempos en función del logro de resultados y objetivos específicos que producen determinados beneficios y contribuyen a la solución de problemas del desarrollo en diferentes esferas" (2).

Estas ideas son las bases para la organización y proyección de la actividad científica en el Instituto de forma tal, que en nuestro plan de ciencia y técnica, tienen un gran peso los proyectos que responden a programas priorizados de la Revolución y al desarrollo prospectivo de la educación, entre los que se pueden citar:

Programa Ramal 1: "El cambio educativo en la Educación Básica: Un reto de la Revolución Educacional". En este programa se investiga mediante los proyectos de Investigación y desarrollo (I+D) que responden a la Educación Preescolar, Primaria, Especial y la Secundaria Básica.

Programa Ramal 2: "Las Educaciones: Preuniversitaria, Tecnológicas y de Adultos". En este programa se incluyen aquellos proyectos de I+D que responden a la Educación Preuniversitaria Técnica y Profesional y de Adultos de la provincia de Pinar del Río.

Programa Ramal 3: "La Formación y el desempeño del Personal Docente". Este

programa agrupa todos aquellos proyectos de I+D que contribuyan a la formación, superación y el desempeño del personal docente.

Acorde con lo anterior un gran número de nuestros profesores investigan en temáticas que responden a prioridades de las distintas educaciones del territorio y del país, de esta forma los principales proyectos de I+D organizados en nuestra Institución que dan repuesta a programas no asociados, territoriales y ramales son los siguientes:

Proyecto "Metodología docente productiva en función del uso y manejo de los recursos naturales en el cultivo del tabaco".

J' Proyecto: MSc Fermín Machado González.

Proyecto "Ordenamiento territorial para la gestión agropecuaria y forestal como dimensión socio económica necesaria para lograr el desarrollo sostenible en el municipio Mantua".

J' Proyecto: Dr. Juan J. León Coro.

Proyecto "Creación e implementación de un programa de estandarización del currículo para la formación matemática de estudiantes" (en contratación).

J' Proyecto: M.Sc. Inidia Rubio Vargas.

Proyecto "La Educación Energética en la Secundaria Básica: una intervención comunitaria desde la escuela" (en contratación).

J' Proyecto: MSc Amado Paula Acosta.

Proyecto "Fundamentación científica de la estrategia de formación de valores desde la escuela en un contexto social local" (en contratación).

J' Proyecto: MSc Juan Valdés.

Proyecto "Formación Permanente de los profesores de Ciencias en la provincia de Pinar del Río".

J' Proyecto: Dra. Ana M. González Ortega.

Proyecto "Diagnóstico del aprendizaje de los escolares en aulas de 20 alumnos. Propuesta de transformación". (en proceso).

J' Proyecto: Dr. Ismael Cruz Ordaz.

Proyecto "Propuesta de variante técnico metodológico para el desarrollo de la Educación Musical desde edades tempranas hasta la secundaria básica en el municipio Pinar del Río". (en proceso).

J' Proyecto: Lic. Ana P. León Gómez.

Proyecto "Un Modelo Metodológico para la Universalización de la Educación Superior en Pinar del Río".

J' Proyecto: Dr. Rodolfo Acosta Padrón.

Proyecto "Estrategias Didáctico Metodológicas para perfeccionar el proceso de atención integral de los alumnos con N.E.E. en la provincia de Pinar del Río. (en proceso).

J' Proyecto: Dra. Carmen Álvarez Cruz.

Proyecto "Creación de las direcciones metodológicas fundamentales para la enseñanza de la Historia Universal y la Educación para la Paz en la enseñanza media". (en proceso).

J' Proyecto: M.Sc. Pedro L. González Rivera.

Proyecto "Modelo Metodológico de la Educadora como potenciadora del desarrollo del Niño Preescolar". (en proceso).

J' Proyecto: M.Sc. María P. Silva Rodríguez.

De la eficiencia que alcancemos en los resultados de los proyectos mencionados dependerá que podamos resolver de forma científica los problemas que se presenten en la Educación de nuestro territorio.

La Revista Mendive hace suya la estrategia científica de nuestro Instituto y ofrece con gusto sus espacios para la divulgación de sus principales resultados.

De esta manera, la propia concepción de la Política Científica Educacional estimula la participación de toda la comunidad educativa en la actividad científica que se organiza por programas integrados mediante la ejecución de proyectos.

1 CITMA Resolución No. 152 / 95.

2. CEE. Glosario de Proyectos ISP "Enrique J. Varona". Cuba, 1999.