

La contribución de Cuba a la lucha contra el analfabetismo en el mundo

Autor: MSc. Evelio Zerquera González

Centro de procedencia: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive"

Los informes de la UNESCO acerca de la cifra de los analfabetos que hoy habitan en el mundo superan los 860 millones de personas. El 20% de la población del planeta es analfabeta y de ellos el 68% son mujeres. Más de 115 millones de niños en edad escolar (6-14 años) no asienten a la escuela de los cuales dos de cada tres son niñas.

Si a la situación anterior se le añade que la calidad de la educación primaria en muchos países no alcanza los parámetros de la calidad requeridos y un alto número de niños que matriculan la Escuela primaria no culmina este nivel, nos percatamos que muchos gobiernos del tercer mundo solo podrán comprometerse con ofertar a sus pobladores desigualdad, exclusión y probeza.

En los últimos años, se han realizado intentos por algunos gobiernos de países en desarrollo por reducir sus tasas de analfabetismo y mejorar su índices de escolarización, pero en realidad aquellos países que han aplicado políticas neoliberales poco podrán lograr una vez que privatizaron los medios fundamentales de producción y se quedaron sin posibilidades de asignar recursos económicos a la salud y la educación.

En los años finales del siglo XX y primeros del siglo XXI los organismos internacionales de la Educación han centrado su atención en el problema del analfabetismo en el mundo y a pesar de los esfuerzos realizados en muchos países la taza de analfabetismo disminuye, pero el número de analfabetos sigue aumentando gradualmente.

Los acuerdos adoptados en la Conferencia Mundial sobre Educación Para Todos (EPT) celebrado en Dakar (Senegal) en el año 2000, poco han avanzado y casi tres decenas de países están en peligro de no alcanzar ninguno de los tres objetivos trazados, por consiguiente el Decenio de la Alfabetización (2002-2015) así denominado por la UNESCO, pasará a la historia como un intento más en la lucha contra el analfabetismo en el mundo.

Muy diferente es la historia de Cuba en materia de alfabetización. En el programa del Moncada dado a conocer en su histórico alegato "La Historia Me Absolverá" el líder de la Revolución Cubana trazó las bases de lo que sería la política educacional de un país libre de analfabetismo.

La gran Campaña de Alfabetización desarrollada en Cuba entre enero y diciembre de 1961 no solo permitió reducir la tasa de analfabetismo de un 23,6% al 3,9 %, sino además sentar las bases objetivas para emprender una campaña aún mayor: la lucha contra el analfabetismo en el mundo.

Los protagonistas entrevistados coinciden al igual que toda la documentación estudiada "que la Campaña de Alfabetización de 1961 surgió como una experiencia

genuina y con un enfoque nuevo, rompió todos los modelos tradicionales político, estructurales, administrativos y teórico docentes con lo que se daba tratamiento a la alfabetización hasta ese momento".

Sin embargo, la experiencia cubana sobre la Campaña de Alfabetización no fue lo suficientemente divulgada. A las condiciones que existían en el orden económico y político en el mundo en las décadas precedentes y los primeros años de 60 se agregó el soberbio bloqueo político, económico y social a que fue sometido el gobierno Revolucionario por el imperialismo norteamericano, que obligó mediante presiones políticas y la coacción económica a los gobiernos del área al rompimiento de relaciones diplomáticas con Cuba.

Sin embargo, por encima de ello, el ejemplo de Cuba trascendió y en la Conferencia Mundial sobre Educación de Adultos celebrada en Hamburgo (Alemania) en 1972 se centró la atención en el aspecto social y se consideró la Educación de Adultos como un instrumento eficaz para lograr la paz y la comprensión en el mundo y como componente importante en el desarrollo socioeconómico.

Atendiendo a las crecientes necesidades del desarrollo tecnológico en la Conferencia Internacional de Educación de 1960 las Naciones Unidas proponen el desarrollo de un programa de alfabetización funcional. En el análisis de la Educación de Adultos realizado en la Conferencia Internacional de Tokio (Japón) este adquiere una dimensión política al reconocer que el analfabetismo es una consecuencia del subdesarrollo.

Desde el triunfo Revolucionario hasta la fecha Cuba ha brindado su cooperación en materia educativa en diferentes países. En los años 80 estuvo la colaboración cubana en la República de Angola y además cerca de 20 mil maestros marcharon a Nicaragua a brindar sus conocimientos. En los últimos 10 años nuestro país ha contribuido en 20 países de África, América Latina y Oceanía en los procesos de Alfabetización.

- Pudiéramos preguntarnos por qué Cuba ha podido contribuir en la lucha contra el flagelo social del analfabetismo en el mundo.

La respuesta no sólo abarcaría la amplia experiencia educacional acumulada en los años de la Revolución. Es Cuba el país con mayor número de reconocimientos y premios internacionales por su contribución a los procesos de alfabetización en el mundo.

También ha desarrollado una estrategia y una metodología de implementación de los procesos de Alfabetización y Educación Básica cuyos resultados han sido validados en países de diferentes latitudes en el mundo.

El programa de alfabetización y educación básica desarrollado por Cuba se caracteriza por su bajo costo, su alto nivel de eficiencia y efectividad, su flexibilidad y rapidez con el uso de la tecnología educativa de avanzada. Cuenta además con una coherente estrategia de desarrollo y una sólida fundamentación pedagógica y psicológica. Pero además, Cuba brinda también el asesoramiento con personal docente de amplia experiencia, con alta calificación pedagógica, psicológica, científica y técnico metodológica, con valores éticos y morales que propician la labor de asesoramiento y control del proceso de enseñanza aprendizaje en zonas apartadas y marginales y bajo cualquier circunstancia donde no es frecuente encontrar profesionales de otros países.

Estas premisas han propiciados que aumenten gradualmente el número de países que solicitan la colaboración cubana, lo que sin duda proporciona a nuestro país ocupar cada vez un papel más protagónico en la lucha por eliminar el analfabetismo. Las experiencias acumuladas en las República de Venezuela, México, Nicaragua, Ecuador, Argentina, Haití, Nueva Zelanda y otros países del mundo así lo demuestran.

-Bibliografía:

- EFA global Moniloring Report. UNESCO 2002.
- La gran campaña de Alfabetización en Cuba. p.12 en Alfabetización Luz del ALBA p.11
- Desde la Alfabetización presencial al Yo si puedo.